

**Программа «Комплексная
профилактика делинквентного
(криминогенного) поведения в
школьной образовательной среде»
(102 часа)**

**Научно-популярный журнал
УЧИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ**

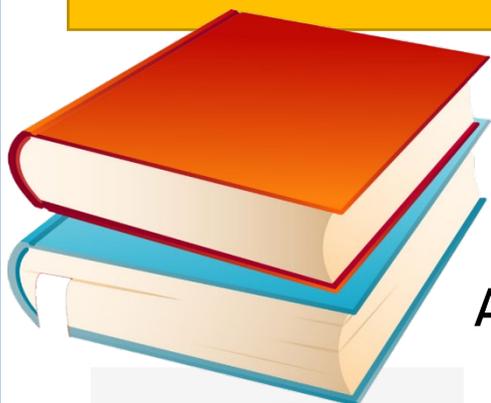


Приглашаем инспекторов по делам несовершеннолетних, школьных психологов, классных руководителей, воспитателей, руководство школ, социальных педагогов и студентов профильных факультетов и всех единомышленников, неравнодушных к **подростку**, принять участие в программе в качестве слушателей.

Вы прослушаете лекции ведущих специалистов

Создадите собственный проект по профилактике делинквентного поведения

Сможете задать интересующие Вас вопросы по рассматриваемым темам и получить интересующие вопросы и получить квалифицированные ответы от специалистов Консультационного центра



Вы станете обладателем Учебно-методического комплекта, сертификата от Российской Академии Образования



Получите реальную оценку уровня эффективности воспитательной работы в своем общеобразовательном учреждении

Почему ученики так отвратительно себя ведут? Что я делаю неправильно? Как исправить ситуацию?

Никитин подрался с уличными хулиганами. Что я должна предпринять?

На Кузнецова опять жаловались, что он вымогает деньги у младших ребят. Что с ним делать?

Сергеева вчера рыдала из-за «четверки». Что с ней делать?

Сидорова ведет себя вызывающе. Что с ней случилось?

Петрова в классе все задирают. Как ему помочь?

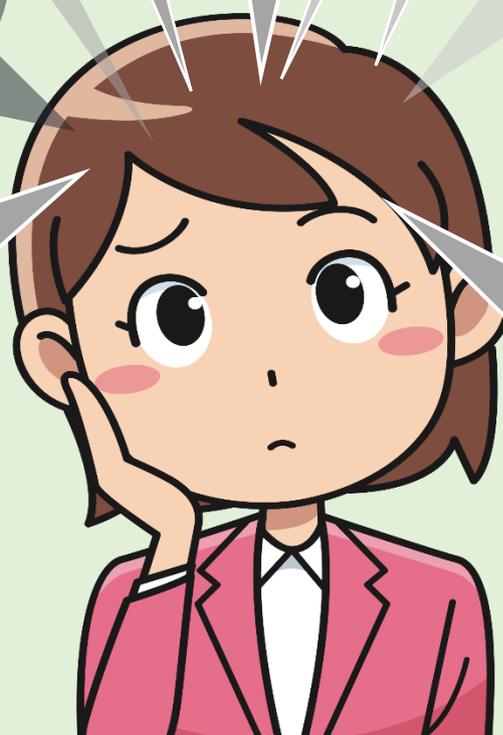
Как начать контролировать ситуацию? Как улучшить психологический фон в классе?

Почему Иванов удалил свою страницу в соцсети и стер все фото? Какие у него мотивы?

Почему Морозов не понимает моих объяснений? Что с ним не так?

Мама Соколова выпрашивает своему сыну «отлично». Как быть?

Лебедева постоянно спорит из-за оценок. Как поступить?



Станьте настоящими лидерами Вашей школьной команды. Будьте компетентны управлять коллективом в трудные моменты. Составляйте план действий. Возьмите на себя ответственность. Не отпускайте ситуацию на самотек. Держите «штурвал» в стабильном положении. **Не допустите подачи сигнала «MAY DAY»¹**



Устраняем психологическую напряженность, усиливаем лидерскую роль педагога, контролируем и разрешаем напряженные ситуации, предотвращаем конфликты в школьном коллективе, восстанавливаем и координируем отношения «школа – подросток»

¹ «Мэй-дэй» - международный сигнал бедствия. Используется в ситуациях, которые представляют непосредственную угрозу для жизни людей.

**Вместе разберем тему профилактики
криминальных молодежных субкультур**

**«Гопники, по оценкам социологов,
составляют не менее 25 % всей российской
молодежи»**

**«Образ жизни гопника можно определить как
«агрессивное безделье»**

**«В жертвы предусмотрительно выбирают тех,
кто слабее их — школьников, одиноких
прохожих»**

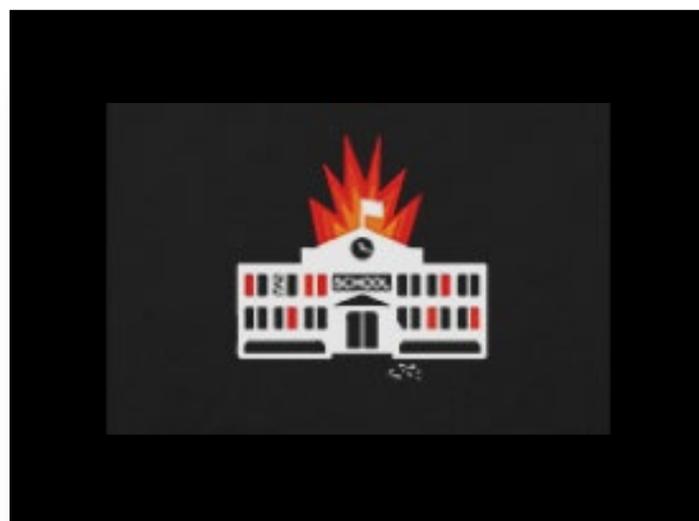
**«..для гопника важно не
только и даже не столько
поживиться мелочью, сколько
унизить жертву, почувствовать
свою власть над ней»**

**«.. детско-подростковое движение
АУЕ — «Арестантский Уклад Един»
..расползлось по всей России,
задев и школы..»**

**«О том, что деньги нужно
зарабатывать классической
трудовой деятельностью члены
А.У.Е. даже не знают» ..**

**«известны неоднократные случаи
совершения подростками
преступлений на почве А.У.Е., в
том числе и нападения на
полицейских..»**

По уровню угрозы национальной безопасности молодежные российские субкультуры вышли на первые позиции, причем наибольшие проблемы в будущем может создать именно международное криминальное сообщество «КОПУМБАЙН»



«Россия занимает первое место в Европе и четвёртое в мире по количеству **подростковых суицидов**»

«По предварительным данным, причиной суицида стал разрыв отношений с подругой-односельчанкой»

«жительницу Таганрога, которая через группу в соцсети «В Контакте» и канал в «Телеграме» склоняла к суициду подростков»

«Сотрудники управления образования не проводили профилактическую работу с мальчиком, а педагоги школы, расположенной в селе .., несвоевременно анализировали особенности его личности и психологического состояния»

«девочка повесилась из-за 42-летнего отца, который злоупотреблял алкоголем и в состоянии опьянения часто ссорился с домочадцами, применял в отношении них физическую силу. Когда школьница заступалась за мать и просила отца прекратить скандал, он отвечал ребенку, что та может решить проблему самоубийством»

«В социальных сетях появились смертельные игры. Организаторы этих игр подводят подростков, детей к самоубийству. Некоторые профессиональные психиатры заявляли, что такого не может быть. Другие деятели - блюстители свободы - сказали, что это провокация, специальный вброс, чтобы ограничить свободу Интернета в России. К нашему ужасу оказалось, что подростки и дети действительно вовлечены в эту дьявольскую игру и кончают жизнь самоубийством. Мотивы организаторов пока не ясны»

Нарезки из новостных лент

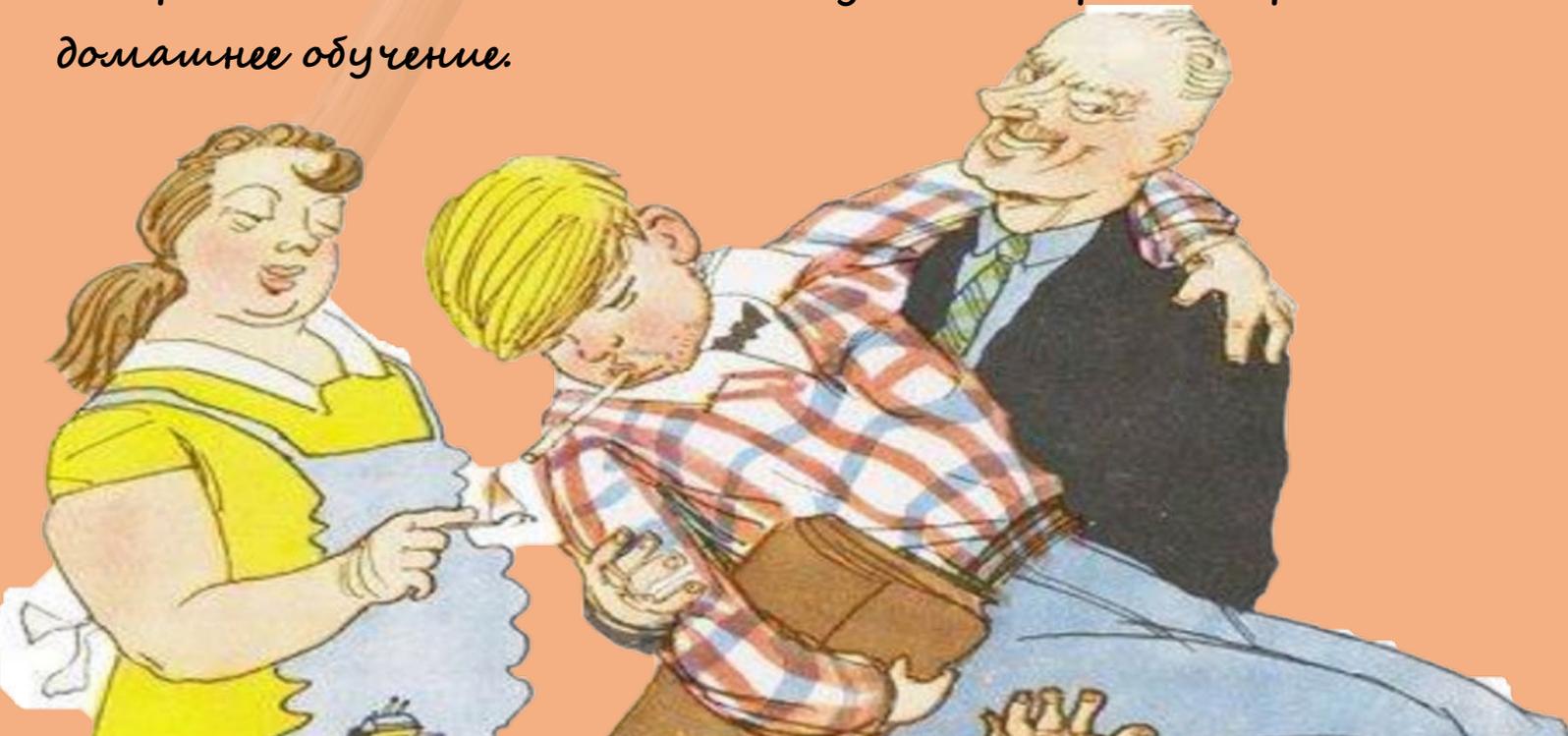


Социальная инфантильность

Анкета: Девочка, 16 лет, ученица 10 класса. Единственный ребенок в семье. Заработок родителей выше среднего. Имеет фатальную зависимость от материального достатка. Отсутствие личных денег воспринимает как трагедию. Опрятна.



С пренебрежением относится к одноклассникам, считая себя «успешнее» окружающих, друзей использует в качестве средства для самоутверждения. С учителями и взрослыми выработала определенный стандарт поведения – фальшивое лебезение, с целью достижения своих целей. В лице родителей имеет защитников любых своих поступков. Не имеет склонности к сочувствию, эгоцентрична, капризна, легко впадает в истерику если события происходят не по намеченному плану, вследствие чего может дойти до прямых оскорблений. Родители были вынуждены перевести ребенка на домашнее обучение.



Рассмотрим проблему определения «пограничных состояний» подростка, когда необходимо установить, нуждается ли ребенок в профессиональной психиатрической помощи или его поведение – результат социально-педагогической запущенности или иных социальных причин?



Наши лекторы



Карабанова Ольга Александровна— профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии. Лауреат Ломоносовской

премии за педагогическую работу (2001). Заслуженный профессор МГУ (2014). Член РПО. Член Международной организации исследователей развития поведения (ISSBD), Европейской ассоциации исследователей подростничества (EARA), г.Москва



Солдатова Галина Уртанбековна - МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, профессор по кафедре психологии личности, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, г.Москва

Наши лекторы



**Коновалов Антон
Юрьевич** - научный
сотрудник и
преподаватель

Московского городского психолого-педагогического университета, руководитель направления «Школьные службы примирения» Общественного центра «Судебно-правовая реформа», председатель Ассоциации кураторов служб примирения и медиаторов г.Москвы, член Европейского форума по Восстановительному правосудию, г.Москва



**Фесенко Юрий
Анатольевич** - врач
психотерапевт высшей
квалификационной

категории, детский психотерапевт и психиатр, автор многочисленных научных публикаций, заместитель главного врача по медицинской части СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина, г.Санкт-Петербург

Наши лекторы



СПБ
ГКУЗ

Официальный сайт
Детская психиатрия
имени С. С. Мнухина

Секацкая Любовь Ивановна -
медицинский психолог Центра
восстановительного лечения «Детская
психиатрия» имени С.С. Мнухина,
г.Санкт-Петербург



СПБ
ГКУЗ

Официальный сайт
Детская психиатрия
имени С. С. Мнухина

Шишкин Илья Валентинович -
врач-психиатр высшей категории
Центра восстановительного лечения
«Детская психиатрия» имени
С.С. Мнухина, г.Санкт-Петербург

Наши лекторы



Дозорцева Елена Георгиевна - доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ (Московский государственный психолого-педагогический университет), руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста ГНЦССП (Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии) имени В.П.Сербского



Силантьев Роман Анатольевич - профессор МГЛУ (Московский государственный лингвистический университет), руководитель Лаборатории деструктологии, г.Москва



Наши лекторы



Рэймонд Алан Лоуси (Raymond A Losey) – доктор-психотерапевт, преподаватель Университета Ксавье, Цинциннати, штат Огайо, США, автор бестселлера «Буллинг, самоубийство и домашнее насилие: понимание, оценка и предотвращение угроз для себя и других жертв травли» (2011), практикующий консультант по проблемам семейных взаимоотношений и подросткового возраста.



Школьный стрелок, отбывший наказание за вооруженное нападение на школу в подростковом возрасте, США



Наши лекторы



Васкэ Екатерина Викторовна - доктор психологических наук, кандидат философских наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ННГУ имени Н.И.Лобачевского, г.Нижний Новгород



Доктор Питер Паулюс (Dr.Peter Paulus) – профессор Института психологии и Центр прикладных наук о здоровье Леуфана, Университета Люнебурга, Нижняя Саксония, Германия



Наши лекторы



Кевин Дадачинский (Kevin Dadaczinsky) - профессор, университет прикладных наук г.Фульда, Гессен, Германия



Стивен Алан Хассен (Steven Alan Hassan) - эксперт по культурам, в том числе по деструктивным культурам, контролю сознания, промыванию мозгов, родительскому отчуждению, отчуждению, неэтичному гипнозу, оскорбительным отношениям, торговле людьми, многоуровневому маркетингу, насильственному экстремизму и другим формам неправомерного влияния



Наши лекторы



Иванченко Роман Борисович -
кандидат юридических наук
Воронежского института МВД РФ,
доцент кафедры уголовного права и
криминологии



Лилеков Виктор Андреевич -
доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовно-
исполнительного и уголовного
права Воронежского института
ФСИН России



Наши лекторы



Загладина Хмайра Тимофеевна - кандидат исторических наук, доцент, сотрудник центра социализации и персонализации образования детей «Федерального института развития образования» РАНХиГС



Шульгина Ирина Борисовна - кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования Российской Федерации

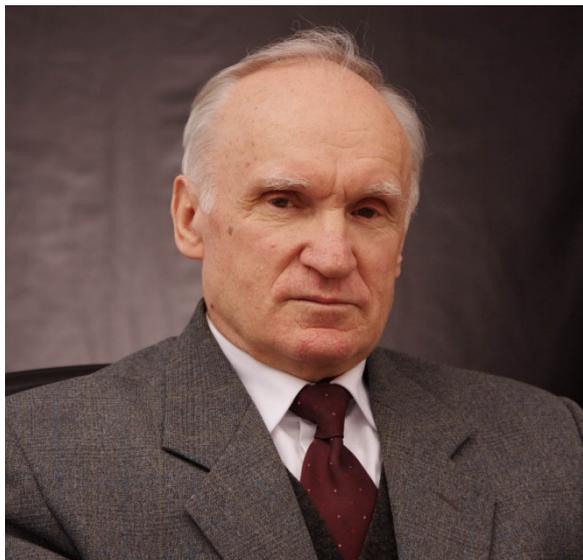


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Наши лекторы



Осипов Алексей Ильич –
профессор Московской Духовной
Академии, преподаватель,
специалист в области апологетики,
г. Москва



Наши лекторы



Четверикова Ольга Николаевна – кандидат исторических наук, доцент, член Союза писателей России, директор Центра геополитики Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ



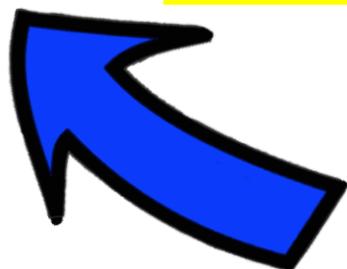
Линда Клиатт-Уэймен (Linda Cliatt-Wayman) американская писательница, педагог (стаж – 30 лет), директор школы в штате Филадельфия, США





Принять участие в программе
можно пройдя регистрацию на
сайте: <http://учительскийклуб.рф>

КАКНИ НА СЕРДЦЕ



**В ВАШЕМ УЧАСТИИ
НУЖДАЮТСЯ ДЕТИ**

conference-kazan@mail.ru

+79178826291

