XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ, ГУМАНИТАРНАЯ, РОДОВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ - СТРАНИЦА ТЫСЯЧЕЛЕТНЕЙ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА"
3 МАЯ 2020г.

«Семейные летописи»

Тема: «История моей семьи в летописи страны»

Выполнила:
Дурилина Е.А.
Учащаяся МАОУ СОШ №96,
9 «В» класса, 350005,
Краснодар, ул. Кореновская, 35,
school96@kubannet.ru
Научный Руководитель:
Трубникова Л.В
Учитель истории

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Оглавление

Вводная часть 3
Актуальность темы 3
План исследования 4
Основная часть 6
1. Начало родословной – начало становления Российской империи. 6
- Николай Федорович Гербель 6
2. На службе Отечества 8
- Гербель Родион Николаевич 8
3. Славные страницы Русского оружия 10
- Гербель Карл Густавович (1788-1852) 10
4. Время реформ и перемен. 12
- Гербель-Эмбах Николай Карлович 12
5. Тяжелая женская доля…. 14
- Гербель Евгения Николаевна 14
6. «Враги народа» 16
- Ирина Николаевна Гербель 16
7. «Тайна рождения» 18
- Дурилин Андрей Владимирович 18
8. Мой дедушка 19
- Дурилин Владимир Андреевич 19
Заключение 21
Литература 23
Приложение 25

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Вводная часть

Каждый человек конечно должен знать и изучать родную историю, историю зарубежных стран, мировую историю, но познавать эту науку прежде всего необходимо с историю своего рода. Из летописи каждой семьи – как из маленьких кирпичиков складывается основа любого государства, формируется общая история каждого народа, закладывается понятие «Родины» у каждого человека.

На уроках истории, мы узнаем о событиях, явлениях, процессах, происходящих в общемировом развитии, но ни одно великое событие не смогло бы произойти без участия человека. Именно человек является героем любого времени, именно он и творит историю. А ведь каждый герой – это чей-то родной, близкий, отец, дед, и у каждого есть своя летопись семьи, где и воспитываются такие понятия как долг, честь, патриотизм, верность и преданность Родине. Вот и получается, что семья – это основа общества, и хранитель духовных и культурных ценностей и достижений любого народа.

Актуальность темы

Изучения истории своей семьи – это одна из самых актуальных проблем, так как современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но даже и близкие родственники.

История семей может позволить с другой стороны взглянуть на те или иные исторические события и улучшить понимание их, а также можно будет увидеть события с другой стороны, рассмотреть влияние исторических событий на жизнь и судьбы многих людей.

Изучение своей родословной, может многому научить, раскрыть что-то значимое и важное для каждого из нас и сделать процесс изучения истории намного ближе и интересней.

В своей работе я хочу показать, как на примере изучения моей семейной летописи можно проследить славные страницы исторического развития России.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Итак, **цель работы** – показать влияние и взаимосвязь исторических событий России на историю моей семьи.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить родословную семьи по линии отца

2. Определить род деятельности моих предков по линии моего отца.

3. Определить влияние жизни и деятельности предков на судьбу потомков.

4. Показать влияние семейных традиций на формирование гражданственности и патриотизма.

5. Показать необходимость знания своей родословной

6.Определить взаимосвязь моей семьи с историей моей Родины

При выполнении работы использовались следующие **методы:** работа с литературными источниками и родословной по линии моего отца, работа с интернет – ресурсами (приложения 15-20), фотоархив, семейный архив, устные беседы с родственниками.

Материалом для исследования является история моей семьи. Источником для изучения будет служить генеалогическое дерево моей семьи по линии отца (смешанное нисходящее) и литература по теме исследования.

План исследования

Вопросы, подлежащий исследованию:

- Какая взаимосвязь между моей семьей и историей России?
- Какой вклад деятельность семьи вносит в общее развитие нашей Родины?
- Как семейные традиции связаны с культурным наследием страны, народа?
- Какими наградами были награждены представители Гербелей за честно выполненный долг перед Отечеством?
-

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Гипотеза: Предполагается, если я изучу родословную по линии моего отца то, я смогу лучше понять, как жили и чем занимались мои предки, какие испытания выпадали на долю каждого человека и государства, как переживала каждая семья тяготы и радостные события в контексте исторического развития и значение всего происходящего для потомков и страны в целом.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Основная часть

1. Начало родословной – начало становления Российской империи.

Николай Федорович Гербель

Так уж случилось, но история нашего рода в России началась именно тогда, когда, в история самой России начинает новый этап развития и преобразования.

В первые годы Северной войны и первого поражения от шведов, Петр Первый принимает решение строить новую столицу России на берегах Невы. Император приглашает специалистов из стран Западной Европы. Среди приглашенных специалистов был и Николай Федорович Гербель, которого приняли на службу в Обер-Полицмейстерскую канцелярию, ведавшую городовым строением.

Николай Федорович – первый из рода Гербель на службе в России - прибыл из города Базель, Швейцария в 1719г. Николай Федорович приехал с семьёй – женой и трёхгодовалым сыном Родионом Именно он и стал родоначальником нашего семейного древа. (приложение 2)

Николай Гербель занимался планировкой города, прокладывая новые улицы, набережные, размеривая новые каналы, так и строительством зданий и сооружений. После смерти архитектора Матарнови (ноябрь 1719г.) Гербель занял его место в Обер-Полицмейстерской канцелярии, все постройки Матарнови были переданы Гербелю. Строительство Санкт-Петербурга было очень важно для Николая Федоровича. Он понимал насколько важен и дорог этот город ПетруI. Не боялся работы, но все же так был завален работой, что в 1721 году Николай Федорович обратился к самому императору с прощением, умоляя «дать ему помощников, переводчика и комплект рабочих, без которых справится ему со всеми делами нет возможностей.» Так как приходится исполнять приказы сразу от:

«А. Генерала полицымейстера

1. Разводить улицы. Указом от 1. X.1719 строителям предписывалось руководствоваться новым проектом планировки улиц Адмиралтейского острова, составленным архитектором Гербелем.

2.Достраивать мытный двор

(В Петербурге сохранилось название Мытнинская только набережная и улица на Петроградской стороне. Мыт- древнейшая русская пошлина,

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

вжимавшаяся при провозе товаров через заставы у городов и крупных селений на Мытных дворах.)

3.Надсматривать, как роют речку Мойку.

(Из-за наводнения 1721 г. 5 ноября. Арх. Гербелю было поручено осмотреть дома Адмиралтейской стороны и замерить высший уровень подъёма воды.)

Б. Обер-комиссара Синявина:

1. Строительство партикулярной верфи.
2. Достраивать дом Ягузинского.
3. Строить Калынкин дом.
4. Палаты Головина.
5. Строить церковь Исаакия Долмацкого. (1717 – 1727 гг.)
6. У новых зимних набережных достраивать второй зимний дворец.
7. Палаты поварам царицы
8. Достраивать конюшни его Величества (1720-1723 гг.)

В. От Петра Мошкова (главного дворцового управителя при Петре I) приказано**:**

1. Надсматривать 1-й Зимний дворец, построенный еще Трезини в 1711 г.
2. Конюшни Государыни Царицы.
3. Дворец царицы Прасковьи Федоровны, жены брата Петра, на набережной Невы.
4. Надсматривать за строительством библиотеки в здании Кунсткамеры» (приложение 3)

Николай Федорович Гербель, всего 6 лет прожил на Российской земле. Но он внес большой вклад в строительство Санкт-Петербурга и развитие архитектурного дела в России. Весной 1724 г. Гербель захворал, в мае все его постройки принял Гаэтано Кьявери, а в сентябре этого же года - он умер.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

2. На службе Отечества

Гербель Родион Николаевич и его сыновья

Родион Николаевич приехал с родителями в Россию из Швейцарии в 1719 году. Его отец архитектор скончался, когда Родиону было 8 лет. Отец Родиона был очень образованным человеком и хорошим специалистом, и прививал интерес к строительству и своему сыну. Родиону легко давались науки, математика, черчение, градостроительство, поэтому было понятно, что сын будет достойным продолжателем дела отца. Тем более, что в этот период в России придают особое внимание образованию. Еще при жизни Петра Великого была создана система профессионального образования. Открыты Навигацкая, Инженерная, Артиллерийская школы, выпускники этих учебных заведений занимали ведущие должности на гражданской и военной службе. Закладывается первая Российская Академия наук. Петр мечтал, чтобы наукам обучались не в Европе, а здесь в России.

Получив профессиональное образование, пятнадцатилетним мальчиком, Родион, был определен на службу кондуктором в инженерный корпус. В семье Гербелей всегда ценилось воспитание детей в духе гражданственности и патриотизма, кроме того все с раненного детства приучались к труду, ответственности, самостоятельности уважительному отношению к старшим и верности исполнения своего долга. Вся жизнь и служба Родиона Николаевича может служить примером таких традиций, его честного исполнение служебного и гражданского долга на службе России, которые он показал при выполнении своих обязанностей в инженерном корпусе где он прослужил с 1731 по 1774 г. (43 г.), при этом последние 8 лет стоял возглавлял корпус в должности инженер-генерала.

Жизнь первого из династии Гербель, неразрывно связана со всеми испытаниями, выпавшими на долю Российской Империи в «период дворцовых переворотов». Несмотря на то, что профессия инженера носила больше мирный характер на его долю выпало много военных походов, где он руководил строительством фортификационных укреплений и рубежей.

Родион Николаевич участвует в Русско-Турецкой войне, а точнее в сражении при Ставучанах. В 1736 г. Находился при осаде Азова. В 1737 г. В возрасте 21 года участвует в штурме Очакова в свите генерал-лейтенанта фон Левендаля. В 1741 году – война со Швецией. В 1742 г. Р.Н причислен к посольству, отправленному в Або(Турку) на конгресс, а затем находится в Стокгольме до заключения мира со Швецией. Родион Николаевич Гербель,

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

«употребляясь в опаснейших должностях, при многих рекогносцированиях и сражениях», участвовал во всех основных битвах Семилетней войны, во всех пяти прусских походах. В те времена артиллерийские сражения требовали основательной инженерной подготовки, и грамотный специалист Гербель был востребован и его труды были по достоинству оценены. В 1762 году в Финляндии занимался усилением нашей северной границы со Швецией, будучи инженером фортификатором, и был награжден чином генерал-майора и орденом св. Анны. (приложение 4) Он занимался реконструкцией крепостей, строительством новых-центральный опорный пункт всего участка-крепости Выборг. В 1770 году во время турецкой войны Родион Николаевич был командирован во 2-ю армию графа Панина, где укрепил лагерь под Бендерами и составил план осады этой крепости. За отличные его труды при осаде Бендер он был возведен в потомственное дворянское достоинство, награжден орденом святого Александра Невского. Кроме того, ему была пожалована мыза Коложицы в Ямбургском уезде (СПб губернии) и 700 душ крестьян. В 1774 году он увольняется в отставку и живет в своем поместье.

Родион Николаевич приехал в Россию при Петре Великом, и в течение его жизни прошло семь коронаций царствующих особ, был свидетелем восьми царствований: три Петра и пять цариц (две Анны, Елизавета, две Екатерины). Внес вклад в развитие фортификационного дела и военного искусства. Уйдя на пенсию, он занимался свои поместьем и воспитанием сыновей и внуков, для которых служил ярким примером для подражания, как истинный патриот, честный человек и любящий отец. Скончался 3 декабря 1780 г. В возрасте 64 лет. У Родиона Николаевича было два сына:

Гербель Густав Родионович – генерал-лейтенант от артиллерии (1753) получил военное образование и поступил в службу в 1762г., как и подобает сыну дворянина, в чине подпоручика. Закончил службу Густав Родионович Гербель в звании генерал-лейтенант от артиллерии.

XVIII век стал для России не только испытанием на прочность престола, но и постоянной борьбой за решение одной из важнейших внешнеполитических задач, которую мечтал осуществить еще Петр I – выход к Черному морю. Много славных и талантливых полководцев верой и правдой служили России в этот период, чего стоят только имена А.В.Суворова, Ф.Ф.Ушакова, Г.А. Потемкина. Наша семья гордится, что один из Гербелей не только был современником, но и вместе с ними творил нашу общую историю.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Густав Родионович был участником русско-турецкой войны 1768-1774, принимал участие в осаде и взятия Бендер. В звании подполковника переведен из управ. Охтинским пороховым заводом в полевую обер-кригс-команду. С1791г. полковник 10го артиллерийского батальона, с июня 1794 - генерал-майор

Гербель Василий Родионович – бригадир (1760-1808)

Своих сыновей Родион Николаевич воспитал в строгости и уважении к дворянским традициям, любви к Родине. Они стали достойными продолжателями рода Гербелей, также, как и отец верой и правдой служили Российскому престолу.

3. Славные страницы Русского оружия

Гербель Карл Густавович (1788-1852)

Старший сын Родиона Николаевича, Густав Родионович, как и подобает дворянину выбирает службу в армии, служит честно и получает чин генерал-лейтенант от артиллерии, но очень рано уходит из жизни.

Его сын Гербель Карл Густавович продолжает дело отца. Он поступает, и заканчивает в 1804 году из артиллерийского кадетского корпуса в звании подпоручика. А иначе и быть не могло, маленький Карл с детства слушал рассказы о военных походах деда и отца, и он мечтал стать хорошим военным. Да и все события в России в это время были связаны с военными победами: взятие Измаила, присоединение Крыма, присоединение Правобережной Украины и Белоруссии, окончательное утверждение границ в Прибалтике.

Начало службы юного Карла совпало с началом правления Российскиго императора Александра I, который в это время вступает в антифранцузскую коалицию, и русская армия отправляется в Европу, чтобы помочь союзникам разгромить Наполеона.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Вместе с русской армией в 1805 году Карл Густовой находился в десантном корпусе в Померании в битвах с французскими войсками. В битве при Прейсши-Эйлау Карл Густавович был тяжело ранен, за это сражение он награжден золотым крестом на Георгиевской ленте, ему было 18 лет. (приложение 5)

Карл очень хотел быть достойным продолжателем славных подвигов своего отца и деда и именно поэтому после ранения он не уходит в отставку, а возвращается на службу.

В это время русская армия, возглавляемая императором, ведет боевые действия в Пруссии. В составе главных сил, Гербель участвует в битвах при Тильзите, Розенберге, Данциге, Бауцене, Торгау, Кульме, Лейпциге и в блокаде Гамбурга. Но к сожалению, русская армия, потеряв союзников и оставшись в одиночестве далеко от своих границ, вынуждена была подписать Тильзитский мирный договор. Карл вернулся домой, но службу в армии не оставил.

Мир с Наполеоном оказался не прочным. В1812 года французские войска вторгаются в Россию и начинается Отечественная война. Как и всякому русскому человеку Карлу Густавовичу пришлось испытать горечь отступления и поражения. Воина стала воистину народной и каждый независимо от сословий хотел только одного - изгнать наполеоновские войска с Русской земли. В Отечественную войну 1812 года Гербель участвовал в противодействии корпусу Макдональда в Прибалтике и награждён орденом св. Анны 4-й степени. В декабре 1812 Россия одержала победу в Отечественной воине и Александр I принимает решение завершить разгром Наполеона и освободить народ Европы. И именно здесь в заграничных походах Русской армии Карл Густавович Гербель был награжден звездой и знаком ордена св. Владимира за участие в битвах с французами в 1813 (приложение 6) За участие в битвах против Наполеона он также был награжден чинами штабс-капитана, капитана, орденами св. Анны 2 ст. и св. Владимира 4 ст. с бантом и прусского «за заслуги». На этот момент ему было 25 лет. (приложение 6)

После возвращения из заграничных походов служба Карл продолжает служить и в 1817 году он произведен в подполковники, 1820 – полковники. В 1823 назначен начальником всей гвардейской конной артиллерии. В 1826 пожалован во флигель адъютанты. В 1828 принимает участие в Турецкой войне. За отличие при осаде и взятие Варны Карл Густавович награжден чином генерал-майора. По окончанию войны назначен начальником

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

резервной артиллерии при гвардейском корпусе и награжден орденом св. Анны 1 ст. Во время польских событий Карл Густавович командовал артиллерией авангарда гвардейского корпуса, награждён орденом св. Георгия 3 ст. и орденом св. Анны 1 ст. с императорской короной, и за особенное отличие пожалован золотою саблею с алмазами. «*В воздаяние отличнаго мужества и храбрости, оказанных в сражении против польских мятежников, где, находясь впереди и презирая опасность, поражал неприятеля метким огнём, в особенности же при овладении Остроленкою.»*

В 1834 г. Гербель был назначен начальником 1-й драгунской дивизии и награжден орденом св. Владимира 2 класса. В 1837 награжден чином генерал-лейтенанта и орденом Белого Орла. В 1839 г. пожалован в генерал-адъютанты. В Венгерской компании (1848 г.) Карл Густавович командовал авангардом 3-го пехотного корпуса и награжден орденами св. Александра Невского и Австрийским-Леопольда большого креста. А также был награжден звездой и знаком ордена Александра Невского за Венгерскую компанию в 1849 г. (приложение7)

Конец своей жизни прожил в Санкт-Петербурге, где и скончался в 1852 году. Его жизнь, положена на судьбу Отечества и во славу русского оружия – это история царствования двух императоров - Александра I и Николая I. Его вклад в военное искусство неоценим. Карл Густавович Гербель скончался в Петербурге 9 июня 1852 г. Погребен на Свято-Троицком кладбище в ст. Петергофе. (приложение 8)

4. Время реформ и перемен.

Гербель-Эмбах Николай Карлович

После смерти Николая I и неудачи в Крымской войне в России наступает время реформ. Александр II наконец-то принимает решение об отмене крепостного прав в России. Россия переживает период кризиса. Армия терпит преобразования. После «Положения 19 февраля» последовал целый

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

ряд либеральных реформ. Вместе с этим в России начинается подъем общественного движения. Земские собрания, народничество, студенческие кружки, философские учения получили широкое распространение в крупных городах нашей страны. Молодежь строит планы, и спорит о будущем развитии России. Но именно этот период называют «золотым веком русской культуры», именно в это время пишут и творят лучшие представители русской интеллигенции – русские писатели, поэты, художники навсегда оставили свой след в мировой художественной культуре.

Именно в этот период и начинается творческий путь младшего сына генерал-адъютанта Карла Густавовича и Марфы Даниловны - Николая Карловича Гербель. Получив образование в Дерпте, окончив Дерптский университет, он отправляется на несколько лет в Германию. В Германии Гербель-Эмбах занимается поэзией, пишет статьи, издается местной прессе. В Энциклопедическом словаре «Грант и К^0» том 13 и Энциклопедическом словаре Юшанкова о нем пишется: «Гербель-Эмбах – немецкий поэт и писатель о России». Имя о себе Николай Карлович составил так же философским произведениями: «Развитие нигилизма», «Период покушений по политическим мотивам в России», «Русские шестидесятники», «Поэзия», изданные в период 1879 по 1893. Свои работы Гербель-Эмбах издавал на немецком языке.

Два века судьба России и судьба рода Гербелей тесно переплетаются и не раз представители этого старейшего рода доказывали свою верность и любовь к своему Отечеству. Все представители нашей семьи свой вклад в развитие и процветание страны.

И вот теперь в конце XIX века, когда в России завершается промышленный переворот, выделяется новый класс буржуазии - представители которого начинают применять свои знания в новых направлениях, заниматься предпринимательством, внедрять новые технологии, Николай Карлович оставляет поприще писателя, чтобы также заняться новыми исследованиями и применить все свои знания на благо своего народа.

Гербель по подкупной, доставшейся от матери Марфы Даниловны и по наследству от брата Михаила Гербеля получает в Херсонском уезде деревню Баратовку и в 1872 г. переселяется в свое имение – деревни Баратовка у реки Ингул Херсонской губернии. (приложение 9)

Здесь он начинает заниматься исследовательской работой в области сельского хозяйства и применять свои знания на практике.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

В имении Николая Карловича в сельхоз работах использовалась знаменитая молотильная машина, которую приезжали смотреть по рекомендации графа Строгонова из Одесского сельскохозяйственного общества. Занимаясь мирным трудом Николай Карлович делал это на совесть, передавал свои знания другим, и очень радовался достижениям земляков.

Именно здесь, в Херсонской области, род Гербелей впервые пересекается с родом Дурилиных и Строгановых. Сын Николая Карловича, Сергей, венчается с Александрой Исидоровной Дурилиной – внучкой купца первой гильдии, а дочь – Евгения, выходит замуж за Александра Николаевича Строганова. (приложение 10)

5. Тяжелая женская доля….

Гербель Евгения Николаевна

Вторая половина XIX века – это время больших реформ, которые изменили не только экономическое положение России, но и принесли большие изменения в социальной структуре общества. Появились новые классы, изменилось отношение к труду, перед многими людьми открывались новые возможности и перспективы.

Женщины получили возможность принимать активное участие в жизни общества. Заниматься образованием, наукой. И таким примером является Евгения Николаевна Гербель – представитель шестого поколения Гербелей в России. (приложение 11)

Так уж получилось, что дальше род Гербелей продолжился только по женской линии от Евгении Николаевны.(приложение12) Отец Евгении был человеком передовых взглядов, и поэтому он поддерживал своих детей в их стремлении стать самостоятельными и успешными людьми,

Евгения Николаевна получила в семье прекрасное воспитание, принятое в дворянских семьях России. Окончив медицинские курсы, работала в Обществе Красного Креста. 29 апреля 1883 года в Кафедральном соборе г. Одессы состоялась ее свадьба с Николаем Алексеевичем Строгановым. Николай Алексеевич был одним из передовых людей Одессы. (приложение 13)

Работал старшим врачом и прозектором Одесской городской больницы, много лет был председателем общества Красного Креста, дважды избирался почетным мирровым судьей. В 1894 году Н.А.Строганов скончался в возрасте 52 лет. У Евгении осталось семь детей, младшему было шесть месяцев. После смерти мужа, она занимается воспитанием и обучением детей, старается дать своим детям не только хорошее образование, но и передать семейные традиционные ценности, все свои знания и умения положить на благо Отечества. Евгении помогал брат Сергей – член Государственного Совета из Петербурга. Но не смотря на помощь брата - она работала, продолжала дело своего супруга.

Дети Гербель-Строгановой с успехом закончили гимназии, военные училища, стали достойными людьми. Казалось, что трудные времена для семьи Евгении Николаевны прошли. Старший сын Николай – поручик Одесского морского батальона, а младшая дочь Ирина в 1912 г. окончила политехнический институт в Киеве, вышла замуж, родила внуков.

Наступил XX век, он внес огромное количество новых страниц, в историю нашей страны. К сожалению, для многих членов семейства Гербелей - наступили тяжелые, страшные времена. Семья Евгении Николаевны, как и многие дворянские семьи попадает под тяжелые жернова революций и войн. Судьбы тысяч и тысяч людей были искалечены: кто-то погиб на фронтах Первой Мировой войны, защищая последние дни жизни Российской империи; кого-то убили свои же, на страшной гражданской войне; а кто-то умер от чумы или эпидемии, которые были постоянными спутниками этих лихих годов. После начала революции и убийства царской семьи дети разъезжаются: Сергей оказывается в Румынии, Николай – эмигрировал во Францию, Лев погиб в 1918 г., дочь Елизавета Эдрели умерла, дочь Инна оказывается в Болгарии, Алексей умер гимназистом. И только младшая дочь Ирина единственная остается в России. В 1919г. Евгения принимает решение остаться на родине с семьей Ирины. Прекрасная семья, увлеченные работой дочь и зять, семеро красивых внучат становятся – радостью жизни Евгении. Но радость спокойной и счастливой жизни была недолгой - на ее судьбу обрушивается очередная трагедия. Репрессии и гонения, терзавшие всю страну коснулись семьи в 30-х годах. Сначала зять в 1933г., затем дочь в 1937 г. арестованы. А саму Евгению Николаевну в 1939 г, в возрасте 78 лет, отправляют в ссылку в Удмуртскую АССР село Бемыж. Уже здесь она пережила еще одно страшное событие, выпавшее на долю нашей Родины –

нападение фашистской Германии На Советский Союз. Но все испытания, выпавшие на долю Евгении Николаевны – не сломили и не озлобили ее, она переживала и внимательно следила за событиями на фронте. Она очень радовалась победе под Сталинградом и даже успела увидеть пленных немцев, которых проводили через село в 1943 г. Евгения Николаевна умерла от воспаления легких 20 апреля 1943 г. и погребена на кладбище с. Бемыж в Уд.АССР.

6. «Враги народа»

Ирина Николаевна Гербель

Такой же сильной, как мать, но в тоже время тихой и скромной была и Ирина Николаевна, младшая дочь Евгении Николаевны. В 1908-1912 она учится в Киеве в Политехническом институте. (приложение14) Заканчивает институт с отличием и выходит замуж за Дурилина Владимира Александровича. Именно в это время род Гербелей и Дурилиных пересекаются второй раз. В 1912 году рождается дочь Ольга, а в 1913 сын Андрей. (приложение15) Это был последний мирный и счастливый год, не только для нашей семьи, но и для всей России. В 1914 году начинается Первая Мировая война – война которая разрушила три империи, унесла жизни более 20 миллионов человек, ввергла в экономический и политический кризис страны Тройственного союза и Антанты.

Владимир Александрович Дурилин в 1914 году отправляется на службу, а через год отправляется на фронт и его младший брат, выпускник Елисаветградского кавалерийского училища – корнет Александр Александрович Дурилин. В 1916 году офицер царской армии Владимир Дурилин погибает на фронте 1-й мировой войны. А его брат, не приняв новой власти большевиков, будет сражаться на стороне белого движения в составе Вооруженных сил Юга России, где и умрет от ран в 1920 году.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

После гибели мужа, Ирина остается одна с детьми. После революции все ее братья и сестра оказываются в эмиграции, или умирают, Ирина с маленькими детьми остается в России. Евгения Николаевна как может поддерживает ее и остается вместе с дочерью на Родине. В это время в Одессу приезжает известный потомственный ученый ботаник- садовод, специалист по селекции растений Владимир Михайлович Савич. Он знакомится с Ириной Николаевной и делает ей предложение, но получает отказ. Но Владимир Михайлович не сдается и делает повторное предложение, и Ирина Николаевна дает согласие.

В 1918 году Савича избирают профессором Северо-Кавказского политехнического института, и семья переезжает в Краснодар. В 1919 его командируют в Ставрополь, где он становится ректором и заведующим кафедрой Сельскохозяйственного института, а в 1922 году его направляют в Петроград. 1923 год – Чита, затем Владивосток, где с 1924- по 1931г. – возглавляет Дальневосточный научно- исследовательский институт. Все эти годы Ирина Николаевна была рядом со своим мужем, поддерживала его в работе, воспитывала детей. После переезда на Дальний Восток, Ирина Николаевна занимается изучением Приморского края пишет научные статьи.

В начале 20-х годов перед Советской Россией стояла важная задача – создать новую экономическую политику. Поэтому нужны были специалисты сельского хозяйства. Владимир Михайлович и Ирина Николаевна были передовыми научным работником, практиками, экспериментаторами. Более двадцати лет они честно работали на благо страны, все свои знания и умения передавали своим ученикам и коллегам.

В начале 30-х в политическом руководстве страны происходят перемены и начинает формироваться культ личности Сталина. Проходят показательные политические процессы, аресты представителей бывших дворян и буржуазии.

В августе 1933 г. Владимира Михайловича арестовывают по доносу, обвиняют в шпионаже в пользу Японии и приговаривают к заключению на 10 лет. (приложение16)

Старшие дети (Андрей и Ольга Дурилины) в это время – студенты. Чтоб не подвергать их опасности Ирина Николаевна с остальными детьми уезжает в Ленинград, где живут родственники мужа, но все же Ирина не оставила своего мужа, писала ему письма и даже посетила его в лагере, где он отбывал наказание.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Ирина Николаевна продолжает занимается наукой, честно работает, воспитывает детей и заботиться о матери. Но 4 июля 1937г. она была арестована как видная сподвижница Н.И.Вавилова. Ей было предъявлено обвинением по ст.58 пункт 1ª – измена Родине, каравшаяся расстрелом, с конфискацией всего имущества. С 4 июля 1937 г. по 2 сентября 1938 г. – следствие, камера**.** 11 октября 1938 г. решение тройки Нар. Ком. Внутренних дел приговорена к расстрелу**.** 4 ноября приговор приведен в исполнение**.** (приложение17) Через полгода Владимир Михайлович и дети получили известие о том, что она умерла от рака желудка 27 января 1943 г.

7. «Тайна рождения»

Дурилин Андрей Владимирович

Андрей Владимирович родился в 1913г. Это был год, когда экономика Российской империи достигла наивысших показателей. На мировом рынке укрепился Российский «золотой червонец», молодая семья Дурилиных строила планы на будущее, но революции и войны изменили жизнь маленького Андрея. При рождении он получил титул князя, но историю своего происхождения он долго скрывал. Сначала, чтоб поступить в институт, потом боялся за родных. Только в зрелом возрасте прадедушка рассказывал о репрессиях, о расстреле матери из-за доноса, ссылке отчима. О том, как в голод однажды обменял на хлеб семейный золотой крест размером с ладонь, и как они – одесские дворяне, оказались сначала на Дальнем Востоке, а потом и в Сибири. Несмотря на всё, ему удалось выучиться в Иркутске на зоотехника. Он, как и его прадед - Исидор Харлампиевич Дурилин, стал отличным специалистом в области овцеводства и коневодства. (приложение 18)

После приговора Ирины Николаевны – Андрей, как сын врага народа оказался на поселении. Здесь он стал заниматься разведением новых пород овец. Здесь же его и встретило известие о начале Великой Отечественной войны. Андрей Владимирович не раз писал заявление об отправке на фронт,

но сначала ему отказывали, как ссыльному, а потом не отправляли на фронт, как ценного специалиста. Вся страна как могла старалась помочь нашим бойцам. Огромное количество мужчин, женщин, подростков и детей отдавали все свои силы для того, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. Только единство фронта и тыла помогли нашему народу выстоять в этой неравной войне. Все годы войны мой прадедушка как мог, старался помогать фронту. Он перевыполнял план по разведению овец, а еще он занимался выведением забайкальской тонкорунной породы овец по приказу Сталина. Его труд и труд его коллег был отмечен Сталинской премией.

После завершения Великой Отечественной войны – Андрей Владимирович оказался в Чите, где начал работать на государственной заводской конюшне. Почти 40 лет жизни прадедушка отдал лошадям и разведению овец. Свои исследования и результаты туда он изложил в научных статьях, публикациях, книгах. Андрей Владимирович прошёл большой путь, снискав уважение, как разносторонний специалист сельского хозяйства, награждённый множеством наград, в том числе орденом Трудового Красного Знамени. Он внес большой вклад в развитие коневодства и овцеводства Забайкалья. Однако в партию его так и не взяли. С женой Антониной Александровной он прожил 63 года. Вырастили пятерых детей, 10 внуков.

Несмотря на то, что на его долю выпало немало испытаний, он как истинный наследник достойного рода Гербелей и Дурилиных - не сломался, не растерял тех духовных традиций, заложенных его предками, а наоборот преумножил их, объединив в себе все лучшие качества двух русских родов. От Рода Гербелей – честь, достоинство, смелость, долг, верность Отечеству. От рода Дурилиных – предпринимательство, щедрость, забота о ближних, вера в собственные силы, любовь к своей истории и народу. Его не стало в 1999-м. Не смог пережить гибель внука.

8. Мой дедушка

Дурилин Владимир Андреевич

Мой дедушка - Дурилин Владимир Андреевич. (приложение 19) Его назвали Владимиром в честь своего деда. Он вырос в большой и дружной семье.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

После войны вся страна переживала трудные, но счастливые, мирные годы. Советский Союз возрождался. Восстанавливались разрушенные в годы войны города, появлялись новые. Люди потихоньку возвращались к мирной жизни. И несмотря на то, что начинался долгий период «холодной войны» и гонка вооружения, стране нужны были специалисты мирных профессий. В 1971 году Владимир Андреевич закончил Хабаровский Институт Железнодорожного транспорта, и поступил в локомотивное депо Читы. Трудолюбие, честность, ответственность воспитывались в семье дедушке с детства. Перед глазами был всегда пример родителей, поэтому работать плохо он конечно не мог. За добросовестный труд в 1978 г. Владимир Андреевич был награжден знаком «Отличника Министерства Путей Сообщения». В 1972-1973 занимался подготовкой к приему и эксплуатации электровозов локомотивного депо Читы. Стал мастером ремонта подъёмно-транспортного оборудования**.** Два года работал заместителем начальника локомотивного депо по ремонту подвижного железнодорожного состава. Награжден медалью «Ветерана труда».

В 2005 г. ушел на пенсию и в этом же году он стал преподавателем в железнодорожном профессиональном училище №1 города Чита. Все знания, и умения Владимир Андреевич, как и его родители и деды, передавал молодому поколению, показывал всю важность выбранной профессии, прививал любовь к своему делу.

Так правнук старейшего княжеского рода и внук купеческой династии стал заслуженным человеком труда и с гордостью носил это высокое звание. Дедушка внес огромный вклад в развитие железнодорожного дела в Забайкальском крае.

Но история его родных рассказанная отцом, не давала покоя, и он решил начать исследование своего рода и составить свое генеалогическое древо - проследив путь от первых Гербелей прибывших в Россию до своего рождения.

Работа над составлением древа заняла много времени и заинтересовала всю нашу семью, в том числе и меня.

Исследования дедушки и стало толчком для более глубокого изучения взаимосвязи нашего рода и истории нашей страны, и легло в основу моего проекта.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Заключение

В ходе работы над проектом я выяснила роль моих предков в истории России и определила ее влияние на судьбу потомков.

Мне представилось возможным изучить деятельность моих предков на примере генеалогического древа моей семьи за период XVIII - начала XXI века.

Я пришла к выводу, что основные перемены, менявшие жизнь и судьбы моих родственников, приходились на время крупных исторических событий в России, и тесно с ними связаны.

Через жизнь моих предков прошли все страницы нашей истории: войны, смена императоров и царей, революции, голод, периоды реформ и преобразований, переплетение судеб многих древнейших русских родов и появление новых, признания, репрессии и реабилитации, времена взлетов и падений нашего рода и России. Так, например, приезд в Россию родоначальника нашей семьи приходился на время, когда Петр I начинает строительство новой столицы для будущей империи и призывает иностранных рабочих на службу. Гербель Р.Н. и Гербель К.Г занимались военным делом, когда Россия утверждала себя на международной арене и все знания, опыт и беззаветная служба на благо Отечества были необходимы нашей стране. В свободное от службы и исполнения гражданского долга, многие из рода Гербелей занимались научными и публицистическими работами, были во главе городских, земских и государственных органов власти, пользовались доверием и уважением дворянских собраний, их привлекало образование, они были передовыми представителями интеллигенции.

Их деятельность оказала положительное влияние на экономическое развитие, культуру и военное дело страны

Мои исследования генеалогического дерева, показали, что мои предки, являясь представителями разных социальных слоев, одинаково достойно прожили сою жизнь, передавая из поколения в поколение славные традиции русской истории и культуры, которые закладывались в семье. И на примере своей семьи я могу говорить об истории нашей страны и судьбах многих людей. А это сейчас представляет большой интерес и исследования в данной области, и может заслуживать внимания.

Своим исследованием мне удалось проследить влияние исторических событий в России на историю моей семьи и показать какую культурную

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

ценность несет семья. Цель работы была достигнута, гипотеза подтвердилась.

В ходе выполнения своей работы я поняла, как история моей семьи тесно связана с историей моей страны, а также я еще глубже, изучила историю своей семьи и вместе с этим улучшила и расширила исторические познания о своей Родине.

Я горжусь своей семьей: всеми представителями своего рода, которые пройдя через тяжелые испытания, сохранили самое ценное - любовь к своей семье, любовь к своему народу, любовь к своей Родине.

Я горжусь своей Родиной, ведь несмотря на все трудности и перипетии истории, страна сумела сохранить самое дорогое – семью, которая является фундаментом любого общества.

Много великих людей говорили о значимости семьи и семейных ценностях, но мне кажется, что наиболее полно и точно отражают тему моей работы и мою точку зрения на величие нашей страны слова Александра III:

«Укрепляй семью, потому что она - основа всякого государства» (из завещания своему сыну, будущему Императору Николаю II).

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Литература

1. Журнал «Старые годы» 1911г. июнь-сентябрь «Н.Ф.Гербель» стр. 132,137
2. И.Грабарь «История русского искусства» том III Иностранцы-архитекторы при Петре Великом. Н.Ф.Гербель стр. 82,83
3. Бахтеев Ф.Х. Николай Иванович Вавилов. Новосибирск: Наука, 1988. 268 с.
4. Вавилов Николай Иванович: из эпистолярного наследия 1929-1940 гг. // Научное наследство. Т.10. М.: Наука, 1987. 490 с.
5. Васильева Е.В. Организатор науки Справочный энциклопедический словарь СПб 1824 г. том III под редакцией Старсевского стр. 400-402
6. Русский биографический словарь под редакцией Половцева СПб. 1914 г.
7. И. Грабарь «Об русской архитектуре» 1969 г. стр. 274
8. Журнал «Старые годы» 1911 (В.М.Савич) // Забытые имена: история Дальнего Востока России в лицах. Вып.1. Владивосток, 1944. С.144-165.
9. Лебедев Д.В., Абрамова Л.И. Левитский Григорий Андреевич // Соратники Николая Ивановича Вавилова: исследователи генофонда растений. СПб.: ВНИР, 1944. С.307-322.
10. Муравьева О.С. Как воспитывали русского дворянина. СПб.: Летний сад, 1988. 224с.
11. Сойфер В. Власть и наука: история разгрома генетики в СССР. М.: Лазурь, 1993. 706 с.
12. Уголовный кодекс РСФСР. Официальный текст с изменениями на 1 июля 1950 г. и с приложением постатейно-систематических материалов. М., 1950.
13. Гербель, Карл Густавович // Русский биографический словарь: в 25 томах. — СПб. —М., 1896—1918.
14. Степанов В. С., Григорович П. И. В память столетнего юбилея императорского Военного ордена Святого великомученика и Победоносца Георгия. (1769—1869). СПб., 1869
15. Гербель, дворянский род // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.

16. Дурилин, Андрей Владимирович //Опыт улучшения забайкальской лошади [Текст] / А. В. Дурилин, Гл. зоотехник Забайкальск. треста конных заводов. - [Чита] : Читгиз, 1952. - 24 с. : ил.; 22 см.

Интернет-ресурсы

(Сайт «MyHeritage»)

https://www.myheritage.com/research/collection-1/семейные-деревья-myheritage?lang=RU&itemId=404746611-1-500327&action=showRecord&recordTitle=Николай+Гербель

(Сайт «Открытый список»)

https://ru.openlist.wiki/Савич_Владимир_Михайлович_(1885)

https://ru.openlist.wiki/Савич_Ирина_Николаевна_(1890)

(Сайт «Родовод»)

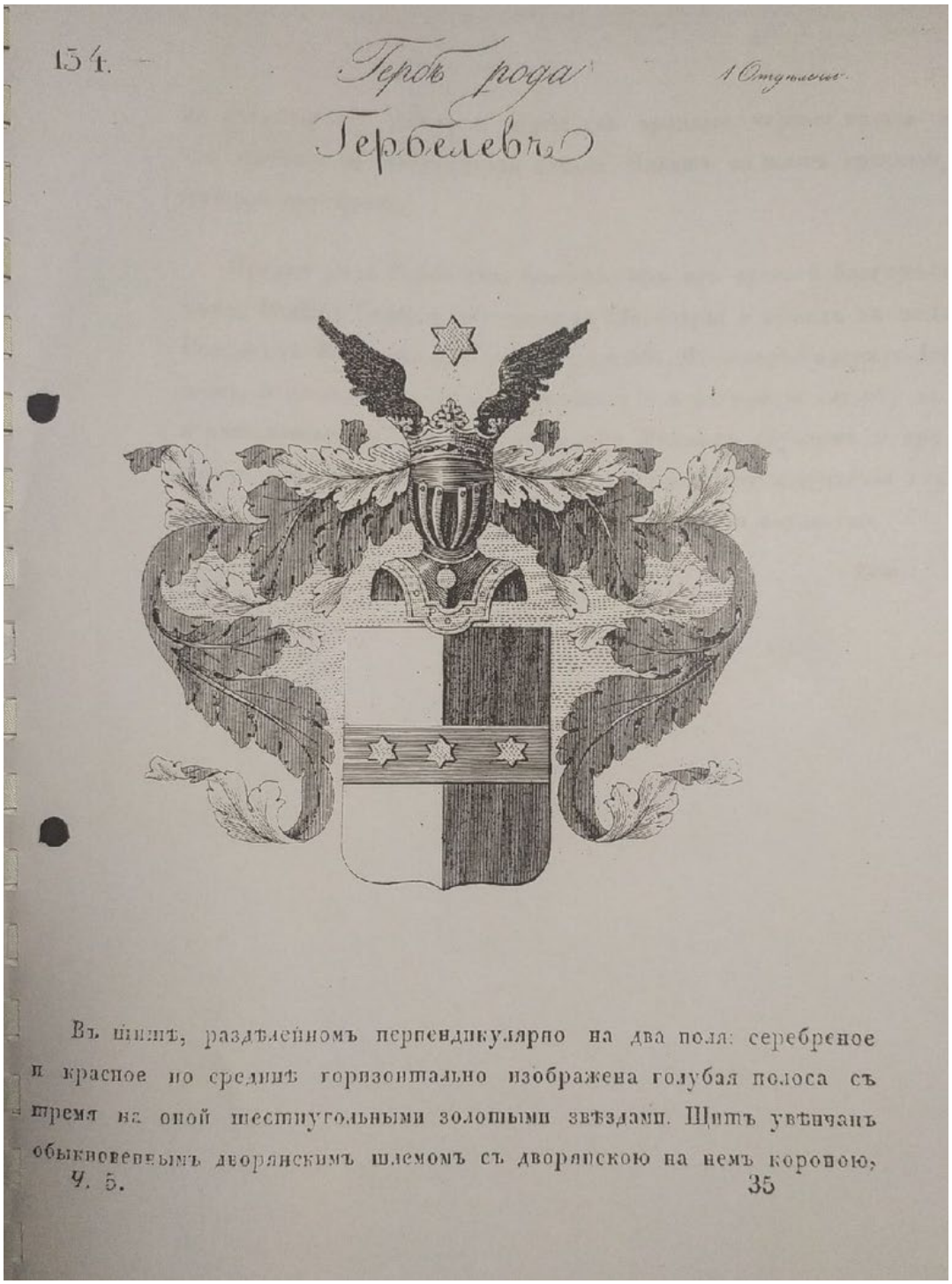
https://ru.rodovid.org/wk/Служебная:Tree/578458

https://ru.rodovid.org/wk/Запись:577966

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложения:

Приложение 1. Герб рода Гербелей



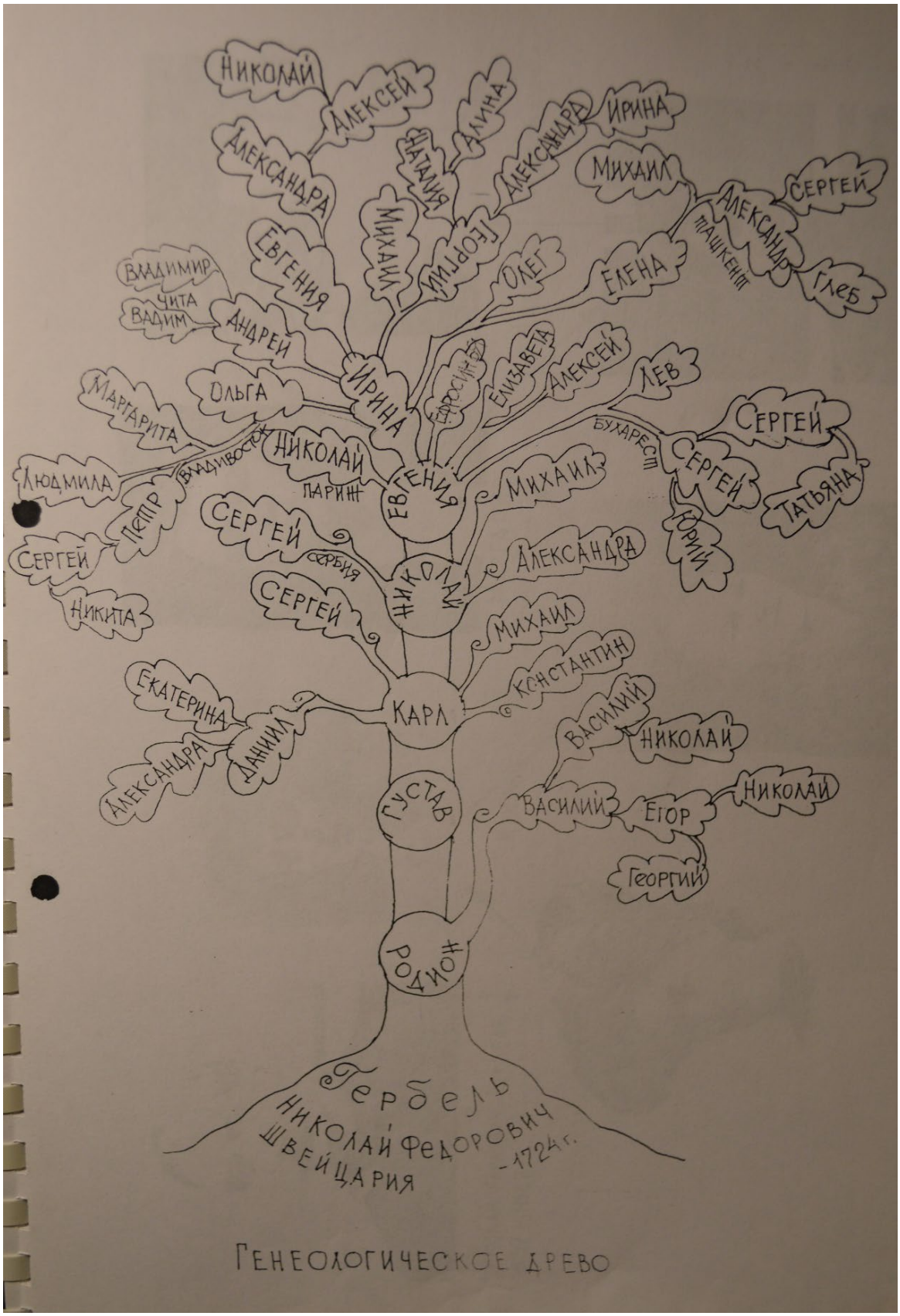
154. Гербъ рода Гербелевъ. 1 Отдѣленіе.

Въ щитѣ, раздѣленномъ перпендикулярно на два поля: серебряное и красное по срединѣ горизонтально изображена голубая полоса съ тремя на оной шестиугольными золотыми звѣздами. Щитъ увѣнчанъ обыкновеннымъ дворянскимъ шлемомъ съ дворянскою на немъ коропою,

Ч. 5. 35

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 2. Генеалогическое древо (из семейного архива)



Приложение 3. Прошение Н.Ф.Гербеля к Петру I.

Письмо Петру I 1 III 1721 г.

25. Приводимъ выдержку изъ этого [illegible] документа, ярко рисующего тѣ невѣроятныя условія, въ которыхъ приходилось работать въ то время [illegible] петербургскому архитектору: «обѣщано мнѣ нижайшему (оберъ комиссаромъ Ульяномъ Сенявинымъ) дать для вспоможенія надобныхъ людей плотниковъ [illegible] каменщиковъ солдатъ переводчика ипротчее какъ было при матерновіи безъ [illegible] которыхъ мнѣ нижайшему пробыть невозможно понеже комнѣ никого неопределено [illegible] порядку [illegible] архитекторы указами вашего царскаго величества [illegible] порядкомъ [illegible] мѣстамъ оные управляютъ работу свою въ выгодномъ мѣсте имѣютъ при себѣ лутчихъ мастеровъ и людей аз нижайшій управляю архитекторомъ здѣсь [illegible] Санктъ Питеръ Бурхе во многихъ мѣстахъ иразныхъ командъ которые [illegible] всѣ снести невозможно а что какого строенія иктоторые команды [illegible] наряжаютъ следуетъ ниже сего: А именно:

Отъ господина генерала полицы мейстера приказано

1) ставитъ поулицамъ вехи іулицы разводить которые безъ меня [illegible] невозможно.

2) достраивать мытный дворъ.

3) присланъ указъ когда малая рѣчка Мья (Мойка) вырыта будетъ [illegible] мнѣ имать внадсмотреніи.

4) еще указъ присланъ чтобъ отводить места ивразмерить новые [illegible]

Отъ господина оберкамисара Синявина приказано.

1) быть при партикулярной верфі

2) достраивать домъ Господина генералъ маіора Павла Ивановича Ягужинскаго

3) строить Калинкинъ домъ

4) строить церковь Исакія Домацкаго приадмиралтействе

5) полаты генерала маіора Івана Михайловича Головина

6) вашего величества конюшня

7) Уновыхъ зимнихъ набережныхъ полатъ (т. е. у начатаго еще Матарновимъ такъ называемаго 2-го Зимняго дворца) новый зделанной фундаментъ которого показалу отъ гавани до улицы выкладено а что вашего царскаго величества всемилостивейшее намерение сего лѣта натомъ месте строить неведомо

8) полаты государыни царицы поварамъ.

Отъ Петра Мошкова (главнаго дворцоваго управителя при Петрѣ I) приказано

1) надсматривать зимній домъ (т. е. такъ называемый «старый» [illegible] 1-й Зимній дворецъ, построенный еще Трезини въ 1711 г.).

2) у [illegible] Государыни царицы

3) [illegible] царицы.

4) [illegible] присылаетъ слетнего двора [illegible]

[illegible] строение [illegible]

[illegible] приказываетъ надсматривать строение [illegible]

[illegible] Музыка.

[illegible] господинъ сталъ мейстеръ Кошелевъ [illegible]

[illegible] канцелярии городовыхъ делъ [illegible]

[illegible] адмиралтейство:

[illegible] мне нижайшему одному [illegible]

[illegible] нужды: опасенъ дабъ неприпать [illegible]

[illegible] всемилостивейшаго государя себе гневъ.

[illegible] священнымъ стопамъ вашего царскаго [illegible] государя ежели я нижайшиі угоденъ [illegible] всенижайшиі заповелитъ державно [illegible] одному ісемилостиво указ [illegible] мастеровыхъ людей плотниковъ [illegible] определить вкпрежнему моему [illegible] своего великаго государя денежнаго жалованья [illegible] прокормитца возможно было [illegible] двора плачу всего полвѣсти рублевъ [illegible] впредь вслужбе вашего величества [illegible] державство ваше мнѣ нижайшему [illegible]

[illegible] моего всемилостивейшаго государя [illegible] Николай Гербель.

N. F. [illegible]

Санктъ [illegible] марта въ 1 день 1721 году.

(Дѣла [illegible] конторы. кн. 18, лл. 382—383).

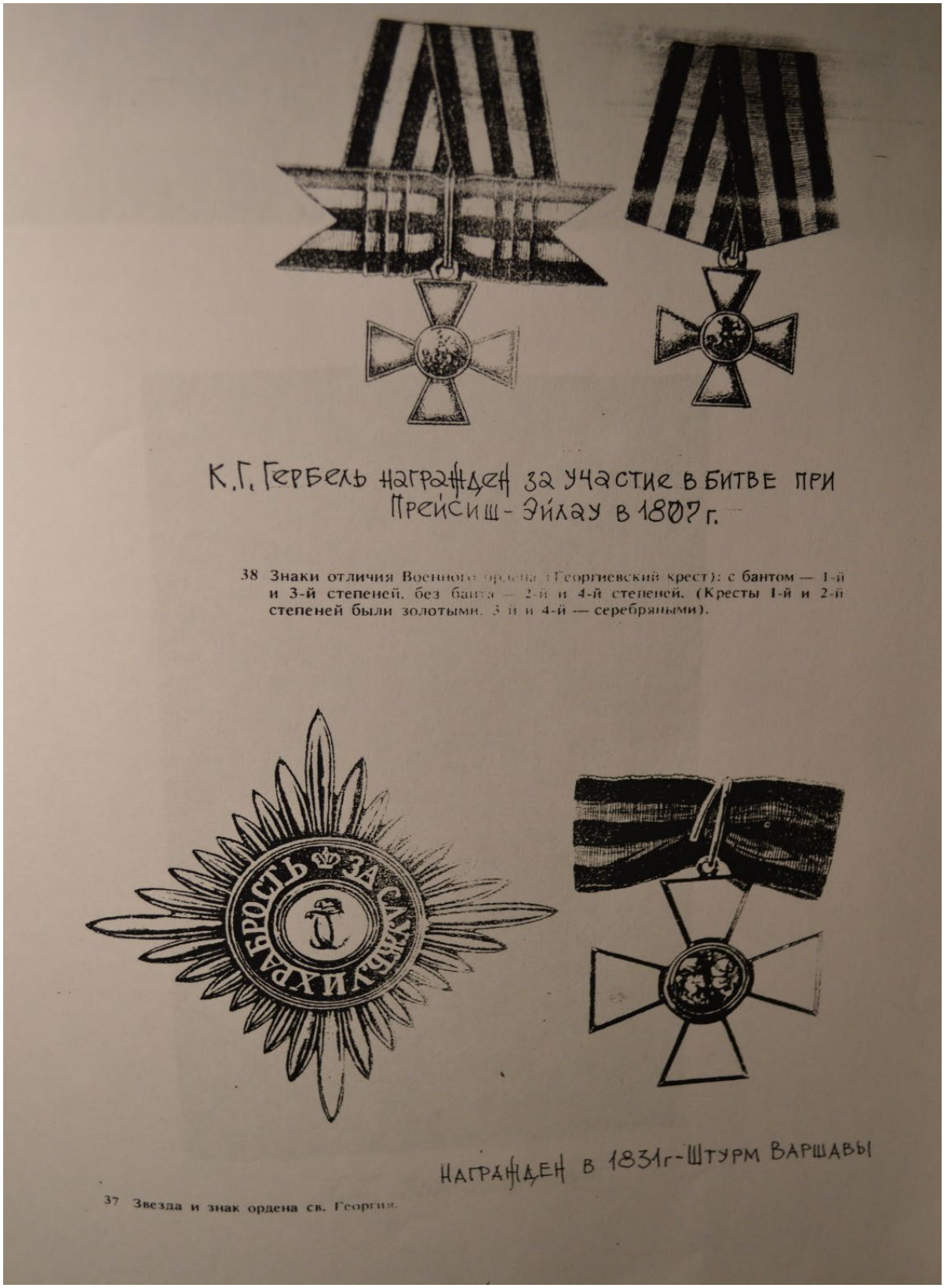
ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 4. Награды Родиона Николаевича Гербеля

34 Звезда и знак (с мечами и короной) ордена св. Анны.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 5. Награды К.Г.Гербеля



К.Г. Гербель награжден за участие в битве при Прейсиш-Эйлау в 1807 г.

38 Знаки отличия Военного ордена (Георгиевский крест): с бантом — 1-й и 3-й степеней, без банта — 2-й и 4-й степеней. (Кресты 1-й и 2-й степеней были золотыми, 3-й и 4-й — серебряными).

Награжден в 1831г-Штурм Варшавы

37 Звезда и знак ордена св. Георгия.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 6. Награды К.Г.Гербеля

Награжден за участие в битвах с французами в 1813г., и в 1834г.

33 Звезда и знак (с мечами) ордена св. Владимира.

Награжден в венгерскую кампанию в 1849г.

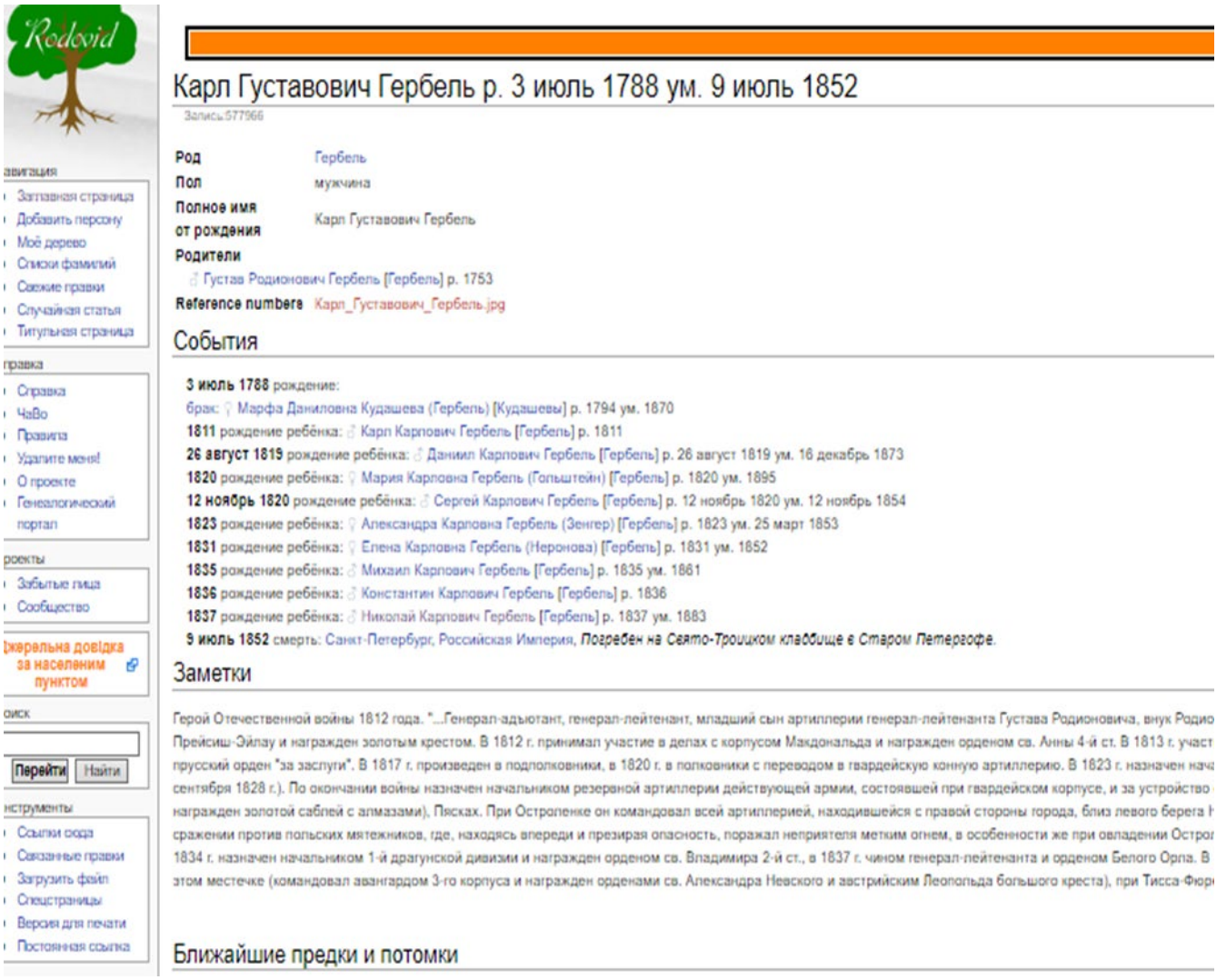
32 Звезда и знак ордена Александра Невского.

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 7. Награды К.Г.Гербеля

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 8. (Сайт «Родовод»)

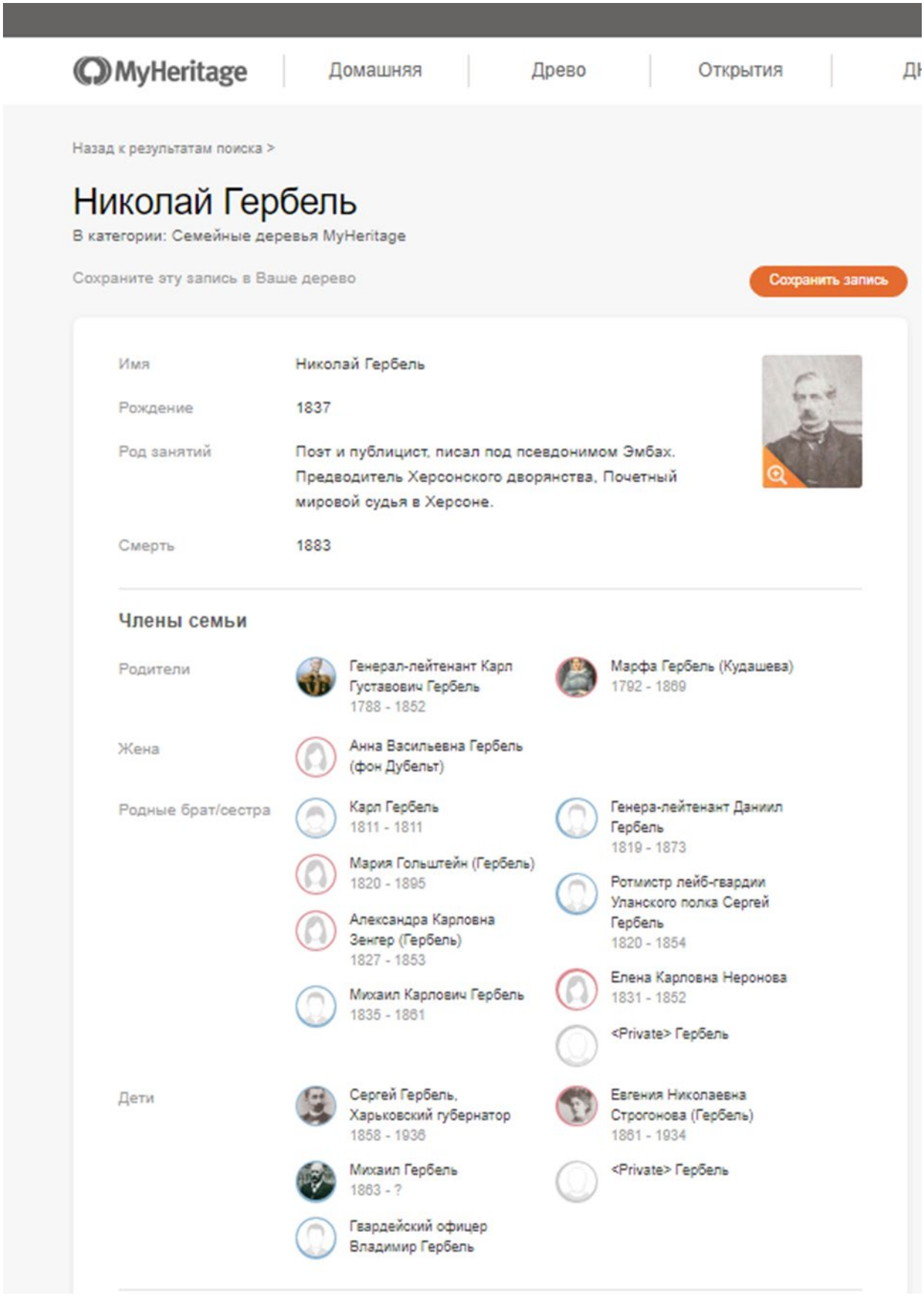


ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 9. Николай Карлович Гербель (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 10. (Сайт «MyHeritage»)

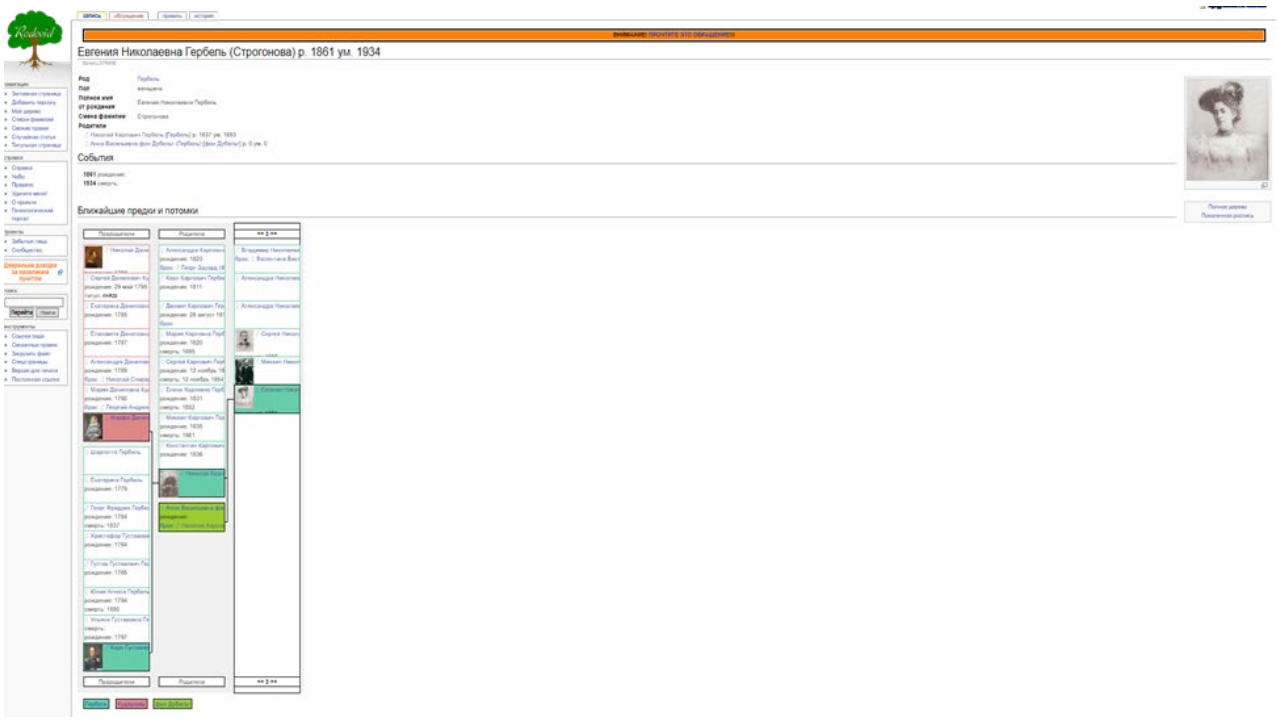


ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 11. Евгения Николаевна Гербель (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 12. (Сайт «Родовод»)



ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 13. Е.Н.Гербель и Н.А.Строганов (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

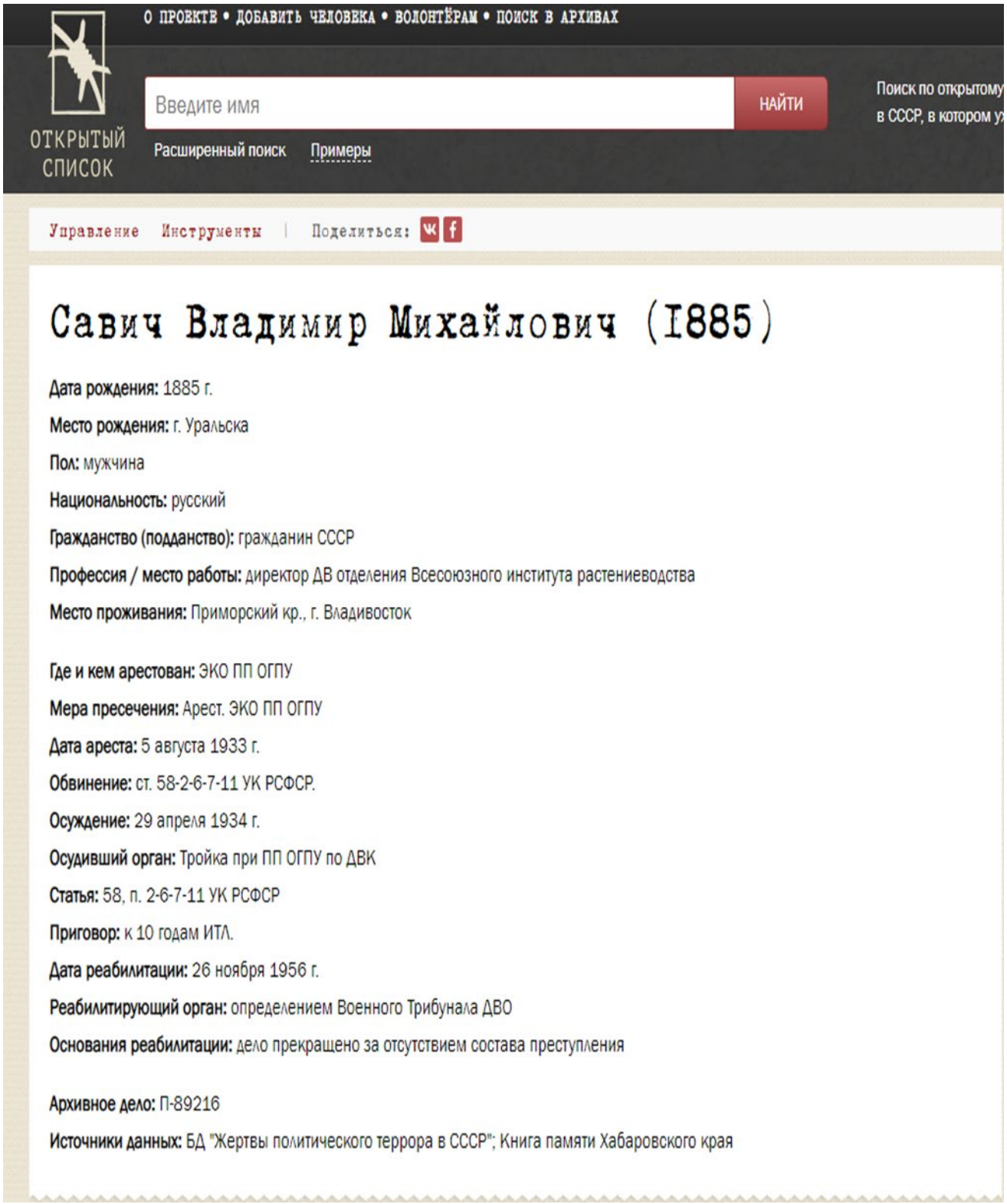
Приложение 14. И.Н.Гербель – Строганова (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 15. И.Н.Строганова и В.А. Дурилин (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 16. (Сайт «Открытый список»)



ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 17. (Сайт «Открытый список»)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 18. Дурилин А.В. (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.

Приложение 19. Дурилин Владимир Андреевич (из семейного архива)

ДУРИЛИНА Елизавета Александровна, Краснодарский край, г. Краснодар, МАОУ СОШ № 96, 9 класс, «История моей семьи в летописи страны» Научный руководитель: Трубникова Лариса Владимировна, учитель истории МАОУ СОШ № 96.