

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Методы когнитивно-поведенческой и личностно-ориентированной терапии в лечении личностных расстройств»

1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций специалистов в области клинической психологии и психотерапии в части диагностики, патопсихологического анализа и психотерапевтической коррекции личностных расстройств.

Теоретико-методологическую основу программы составляет интеграция подходов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и личностно-ориентированной психотерапии с опорой на патопсихологическую диагностику.

Актуальность программы обусловлена:

- ростом распространенности личностных расстройств,
- необходимостью комплексной диагностики (психиатрической и психологической),
- потребностью в доказательных психотерапевтических методах (КПТ),
- важностью индивидуализации психокоррекционной работы.

Цель программы:

формирование у слушателей навыков патопсихологической диагностики и построения индивидуальной модели психотерапевтической коррекции пациентов с личностными расстройствами.

Задачи программы:

- освоение методов патопсихологического анализа;
- развитие навыков психологического исследования личности пациента;
- изучение динамики психических нарушений и методов ее оценки;
- формирование умений проектирования индивидуальной психотерапевтической стратегии;
- освоение критериев оценки эффективности терапии.

Целевая аудитория:

психологи, клинические психологи, нейропсихологи, психиатры.

Объем программы: 102 академических часа

Период реализации: 12.07.2026 – 12.01.2027

Супервизор:

Мизинова Елена Борисовна, кандидат медицинских наук, специалист в области патопсихологии и психотерапии.

2. Формат реализации программы

Реализация программы повышения квалификации осуществляется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- нормативными актами, регулирующими применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс организуется в электронной информационно-образовательной среде организации и включает:

- проведение учебных занятий в режиме реального времени (вебинары, онлайн-супервизии);
- использование записей учебных занятий (видеолекций) с обеспечением доступа слушателей;
- выполнение самостоятельной работы с использованием электронных образовательных ресурсов;
- дистанционное взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Форма обучения:

заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

3. Планируемые результаты освоения программы

По завершении обучения слушатель должен:

Знать:

- патопсихологические симптомокомплексы;
- особенности личностных расстройств;
- принципы КПТ и личностно-ориентированной терапии;
- методы диагностики психических нарушений.

Уметь:

- проводить патопсихологический системный анализ;
- осуществлять комплексную диагностику личности;
- выявлять динамику психических нарушений;
- разрабатывать индивидуальные психотерапевтические программы;
- оценивать эффективность коррекционной работы.

Владеть:

- методами психодиагностики;
- техниками КПТ;

- навыками клинического мышления;
- супервизионным анализом клинических случаев.

4. Структура программы и распределение объема

Программа не предусматривает модульного деления и реализуется как **единый тематический цикл групповых супервизий и теоретической подготовки.**

Вид учебной работы	Содержание	Объем (акад. часы)
Теоретическая подготовка	Основы патопсихологии и психодиагностики	18
Практическая подготовка	Цикл групповых супервизий по личностным расстройствам	60
Самостоятельная работа	Анализ клинических случаев, подготовка заключений	20
Итоговая аттестация	Подготовка патопсихологического заключения	4
Итого		102

5. Краткое содержание программы

Содержание программы представлено **разделами и тематическими супервизиями**, без выделения модулей.

Раздел 1. Теоретические основы патопсихологии

- предмет и задачи патопсихологии;
- отличие от нейропсихологии;
- патопсихологические симптомокомплексы;
- диагностика психических нарушений.

Раздел 2. Практическая подготовка: цикл групповых супервизий

Каждая супервизия включает:

1. Патопсихологический анализ нарушений
2. Психологическое исследование личности
3. Диагностика динамики
4. Построение плана психотерапии
5. Оценка эффективности

Тематические супервизии:

1. Нарциссическое личностное расстройство (12.07.2026)
2. Параноидное личностное расстройство (18.07.2026)

3. Избегающее личностное расстройство (26.07.2026)
4. Шизоидное личностное расстройство (02.08.2026)
5. Шизотипическое личностное расстройство (09.08.2026)
6. Обсессивно-компульсивное личностное расстройство (15.08.2026)
7. Пограничное личностное расстройство (29.08.2026)
8. Антисоциальное личностное расстройство (06.09.2026)
9. Истерическое личностное расстройство (13.09.2026)
10. Зависимое личностное расстройство (26.09.2026)

Раздел 3. Самостоятельная работа

- анализ клинических случаев;
- подготовка патопсихологического заключения;
- изучение видеоматериалов;
- освоение методик диагностики.

6. Порядок освоения программы

Освоение программы осуществляется последовательно:

- теоретическая подготовка;
- участие в супервизиях;
- выполнение самостоятельной работы;
- итоговая аттестация.

7. Формы контроля и итоговая аттестация

Текущий контроль:

- участие в супервизиях;
- выполнение практических заданий;
- анализ клинических кейсов.

Итоговая аттестация:

- подготовка патопсихологического заключения (с диагностикой и моделью коррекции).

8. Документ об образовании

По завершении программы выдается:

удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией образца

9. Особые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается с соблюдением следующих условий:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе, учебно-методическим материалам;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса.
2. **Идентификация личности обучающихся** при проведении итоговой аттестации осуществляется с использованием средств, обеспечивающих контроль самостоятельности выполнения заданий.
3. **Кадровые условия:**
- реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю программы;
 - привлекаемые специалисты имеют практический опыт в области клинической психологии и психотерапии.
4. **Материально-техническое обеспечение:**
- функционирование электронной образовательной платформы;
 - наличие программно-технических средств для проведения онлайн-занятий;
 - обеспечение устойчивого доступа к сети Интернет.
5. **Учебно-методическое обеспечение:**
- электронные учебные материалы;
 - записи лекций и супервизий;
 - методические рекомендации для самостоятельной работы.
6. **Условия для обучающихся:**
- наличие технических средств для доступа к ЭИОС (ПК/ноутбук/планшет);
 - стабильное интернет-соединение.
7. Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящая программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и реализуется в рамках дополнительного профессионального образования.

10.2. Программа утверждается образовательной организацией в установленном порядке и вводится в действие на основании локального нормативного акта.

10.3. Изменения и дополнения в программу могут вноситься образовательной организацией с учетом:

- развития научных представлений в области клинической психологии и психотерапии;
- изменений нормативно-правовой базы;
- актуальных требований профессиональной практики.

10.4. Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

10.5. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией, по результатам которой принимается решение о выдаче документа о повышении квалификации установленного образца.

10.6. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10.7. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или освоившие программу не в полном объеме, получают справку об обучении или о периоде обучения установленного образца.

10.8. Образовательная организация обеспечивает хранение документов, связанных с реализацией программы, в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации.

10.9. Настоящая программа может быть реализована с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды и при необходимости адаптирована для различных категорий обучающихся в пределах компетенции образовательной организации.