

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Нейропсихологическая диагностика и нейрокоррекция детей и подростков»

(с присвоением квалификации: Нейропсихолог в сфере работы с детьми и подростками)

Объем: 400 академических часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования

Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области нейропсихологической диагностики и нейрокоррекции детей и подростков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Направленность: практико-ориентированная

Объем: 400 академических часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок освоения: 5 месяцев

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области нейропсихологической диагностики и нейрокоррекции детей и подростков.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (с индикаторами достижения компетенций)

- ПК-1

Способность осуществлять нейропсихологическую диагностику ВМФ у детей и подростков

Индикаторы:

ИД ПК-1.1 — знает структуру высших психических функций и их мозговую организацию

ИД ПК-1.2 — владеет методами нейропсихологического обследования

ИД ПК-1.3 — проводит нейропсихологическое обследование с учетом возраста

- ПК-2

Способность анализировать и интерпретировать результаты диагностики

Индикаторы:

ИД ПК-2.1 — выполняет качественный анализ нейропсихологических данных

ИД ПК-2.2 — осуществляет количественную оценку результатов

ИД ПК-2.3 — интерпретирует результаты с учетом клинической картины

- ПК-3

Способность разрабатывать коррекционные программы

Индикаторы:

ИД ПК-3.1 — определяет мишени коррекции

ИД ПК-3.2 — разрабатывает индивидуальную программу

ИД ПК-3.3 — подбирает методы нейрокоррекции

- ПК-4

Способность к междисциплинарному взаимодействию

Индикаторы:

ИД ПК-4.1 — взаимодействует с педагогами и врачами

ИД ПК-4.2 — учитывает данные медицинской диагностики

- ПК-5

Способность применять технологии нейрокоррекции

Индикаторы:

ИД ПК-5.1 — применяет современные методы коррекции

ИД ПК-5.2 — оценивает эффективность коррекционной работы

5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Лица, имеющие высшее образование (психология, педагогика, дефектология, медицина и др.).

6. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

Нейропсихолог в сфере работы с детьми и подростками.

Обоснование присваиваемой квалификации

Присваиваемая по результатам освоения программы квалификация «Нейропсихолог в сфере работы с детьми и подростками» носит прикладной характер и отражает направленность дополнительной профессиональной программы.

Квалификация не является наименованием должности и не устанавливает профессиональный статус в системе квалификаций Российской Федерации, а подтверждает готовность слушателя к осуществлению профессиональной деятельности в области нейропсихологической диагностики и коррекции.

Программа не заменяет базовое высшее образование и реализуется как дополнительное профессиональное образование.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (с полной декомпозицией и результатами обучения)

ЧАСТЬ I (180 часов)

Клинико-психологические основы

- Тема 1. Сенсорные и гностические нарушения (20 ч.)

Содержание:

психопатология ощущений
нарушения восприятия
агнозии

эмоционально-волевые нарушения

Результаты:

знает виды сенсорных нарушений (ИД ПК-1.1)
выявляет гностические расстройства (ИД ПК-1.3)

- Тема 2. Нарушения познавательной сферы (40 ч.)

Содержание:

внимание
память
интеллект
мышление
речь
расстройства сознания

Результаты:

анализирует когнитивные нарушения (ИД ПК-2.1)
интерпретирует структуру дефекта (ИД ПК-2.3)

- Тема 3. Неврозы и ПТСР (20 ч.)

Содержание:

системные неврозы
тревожные расстройства
ПТСР

Результаты:

различает виды невротических расстройств (ИД ПК-2.3)

- Тема 4. Расстройства личности (20 ч.)

Содержание:

психопатии
пограничные состояния
подростковое развитие

Результаты:

анализирует особенности формирования личности (ИД ПК-2.3)

- Тема 5. Органические расстройства (20 ч.)

Содержание:

резидуально-органические поражения
последствия поражения ЦНС

Результаты:

учитывает органический фактор (ИД ПК-4.2)

- Тема 6. УО и ЗПР (20 ч.)

Содержание:
классификация
клиника
диагностика

Результаты:

проводит дифференциальный анализ (ИД ПК-2.3)

- Тема 7. СДВГ (15 ч.)

Содержание:
симптомы
диагностика
коррекция

Результаты:

выявляет признаки СДВГ (ИД ПК-1.3)

- Тема 8. РАС (15 ч.)

Содержание:
особенности развития
диагностика
коррекция

Результаты:

анализирует поведенческие проявления (ИД ПК-2.3)

Тема 9. Перинатальные поражения (10 ч.)

Результаты:

учитывает нейробиологические факторы (ИД ПК-4.2)

ЧАСТЬ II (200 часов)

Нейropsychологическая диагностика и коррекция

- Тема 1. ВМФ и синдромный анализ (30 ч.)

Содержание:
структура ВМФ
локализация функций
синдромный анализ

Результаты:

знает мозговую организацию функций (ИД ПК-1.1)

применяет синдромный анализ (ИД ПК-2.1)

- Тема 2. Возрастная нейропсихология (30 ч.)

Содержание:

развитие мозга

нейропластичность

Результаты:

учитывает возрастные особенности (ИД ПК-1.3)

- Тема 3. Методы диагностики (40 ч.)

Содержание:

нейропсихологические пробы

наблюдение

интервью

Результаты:

проводит диагностику (ИД ПК-1.2)

- Тема 4. Диагностика у детей (30 ч.)

Содержание:

скрининг

анкеты

Результаты:

использует диагностические инструменты (ИД ПК-1.2)

- Тема 5. Корреляты нарушений (30 ч.)

Содержание:

РАС

СДВГ

речевые нарушения

Результаты:

интерпретирует данные (ИД ПК-2.3)

- Тема 6. Нейрокоррекция (40 ч.)

Содержание:

методы коррекции
индивидуальные программы
кейсы

Результаты:

разрабатывает программы (ИД ПК-3.2)
применяет методы (ИД ПК-5.1)

Итоговая аттестация (20 ч.)

Результаты:

демонстрирует сформированность всех ПК.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В процессе освоения программы применяются следующие формы контроля:

- текущий контроль (тестирование, практические задания);
- промежуточный контроль (по завершении модулей);
- итоговая аттестация.

Результаты контроля фиксируются в электронной образовательной среде с возможностью последующего подтверждения данных (логов системы, отчетов об обучении).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

- тестовые задания по каждому разделу программы;
- практические задания (кейсы);
- итоговое тестирование;
- критерии оценки выполнения заданий.

Оценочные материалы размещаются на образовательной платформе.

10. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые:

- освоили не менее 80% учебных материалов;
- выполнили не менее 80% заданий;
- успешно прошли все предусмотренные программой тестирования (в рамках текущего контроля).

Итоговая аттестация проводится в режиме видеоконференцсвязи с идентификацией обучающегося. Результаты итоговой аттестации могут фиксироваться средствами видеозаписи.

Экзамен включает:

- ответы на теоретические вопросы;
- разбор практической ситуации (кейс).

Критерии оценки:

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) — полное и правильное раскрытие вопросов, уверенное владение материалом, применение знаний на практике;
- «4» (хорошо) — в целом правильное понимание материала с незначительными неточностями;
- «3» (удовлетворительно) — частичное понимание материала, наличие ошибок;
- «2» (неудовлетворительно) — существенные пробелы в знаниях, неспособность ответить на вопросы.

Итоговая аттестация считается пройденной при получении оценки не ниже «3».

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, считаются не освоившими программу.

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение осуществляется с применением электронной образовательной среды, обеспечивающей:

- доступ к материалам;
- контроль выполнения заданий;
- под методическим руководством лиц, привлекаемых для реализации образовательной программы;
- фиксацию результатов обучения.

12. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план

№	Раздел	Всего часов	Лекции	Практика	Сам. работа
1	Клинико-психологические основы	180	80	60	40
2	Нейропсихологическая диагностика	100	40	40	20
3	Нейрокоррекция	100	40	40	20
4	Итоговая аттестация	20	0	20	0
ИТОГО		400	160	160	80

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы дополнительной профессиональной переподготовки
«Нейропсихологическая диагностика и нейрокоррекция детей и подростков»
Объем: 400 часов

1. Общие параметры

- Срок обучения: 5 месяцев (20 недель)
- Общая трудоёмкость: 400 часов
- Средняя нагрузка: 20 часов в неделю
- Форма обучения: заочная форма обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. График по неделям

Недели	Раздел	Содержание	Часы/нед	Всего
1–2	Введение	Основы нейропсихологии, ВМФ	20	40
3–6	Часть I	Клинико-психологические основы	20	80
7–9	Часть I	Нарушения развития (ЗПР, УО, СДВГ, РАС)	20	60
10–12	Часть II	Теория ВМФ и синдромный анализ	20	60
13–15	Часть II	Методы нейропсихологической диагностики	20	60
16–18	Часть II	Нейрокоррекция и реабилитация	20	60
19	Практика	Разбор клинических случаев	20	20
20	Аттестация	Экзамен, тестирование	20	20
ИТОГО				400

3. Виды учебной нагрузки

Вид деятельности	Часы
Лекции	160
Практические занятия	160
Самостоятельная работа	80
Итоговая аттестация	20
ИТОГО	400

1. Режим занятий

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс по программе реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса включает сочетание синхронных (в режиме видеоконференцсвязи) и асинхронных форм обучения.

Синхронная работа (взаимодействие с преподавателем):

- занятия проводятся 1 раз в неделю в режиме реального времени с использованием технологий видеоконференцсвязи;
- продолжительность одного занятия составляет 4 академических часа;
- занятия включают лекционный материал, разбор практических случаев, обсуждение вопросов слушателей;
- взаимодействие осуществляется в интерактивной форме.

Асинхронная работа (самостоятельная работа слушателей):

Основной объем освоения программы осуществляется в форме самостоятельной работы слушателей под методическим руководством лиц, привлекаемых для реализации образовательной программы и включает:

- изучение учебно-методических материалов;
- выполнение практических заданий;
- анализ клинических случаев;
- прохождение тестирования;
- подготовку к текущему и итоговому контролю.

Самостоятельная работа реализуется с использованием электронной информационно-образовательной среды (образовательной платформы), обеспечивающей:

- доступ к учебным материалам;
- размещение заданий и контроль их выполнения;
- взаимодействие с лицами, привлекаемыми для реализации образовательной программы;
- проведение текущего контроля знаний.

Общий объем аудиторной нагрузки реализуется преимущественно в синхронном формате, при этом значительная часть программы осваивается в рамках самостоятельной работы слушателей.

6. Распределение по месяцам

Месяц	Содержание	Часы
1	Введение, основы нейропсихологии	80
2	Клинико-психологические расстройства	80
3	Нарушения развития	80
4	Диагностика	80
5	Коррекция + аттестация	80
ИТОГО		400

Приложение № 4 к приказу № 3/2025
от «15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Клинико-психологические основы»

1. Цель дисциплины

Формирование у слушателей знаний о клинико-психологических нарушениях у детей и подростков.

2. Объем дисциплины

180 академических часов

3. Содержание дисциплины

- сенсорные и гностические нарушения
- нарушения познавательной сферы
- невроты и тревожные расстройства
- расстройства личности

- органические нарушения
- ЗПР, УО
- СДВГ, РАС
- перинатальные поражения

4. Планируемые результаты

Обучающийся:

- знает структуру психических функций
- анализирует нарушения
- учитывает клинические факторы

5. Формы контроля

- тестирование
- практические задания

6. Учебно-методическое обеспечение

- материалы на платформе
- кейсы
- тесты

Результаты освоения дисциплины соответствуют компетенциям, указанным в основной программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы нейропсихологии»

1. Цель дисциплины

Формирование представлений о мозговой организации высших психических функций.

2. Объем дисциплины

60 академических часов

3. Содержание дисциплины

- структура ВМФ
- локализация функций
- синдромный анализ
- нейропластичность

4. Планируемые результаты

- знает основы нейропсихологии
- применяет синдромный анализ

5. Формы контроля

- тестирование
- задания

6. Учебно-методическое обеспечение

- учебные материалы

– тесты

Результаты освоения дисциплины соответствуют компетенциям, указанным в основной программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методы нейропсихологической диагностики»

1. Цель дисциплины

Освоение методов диагностики психических функций.

2. Объем дисциплины

100 академических часов

3. Содержание дисциплины

- нейропсихологические пробы
- наблюдение
- интервью
- диагностика у детей

4. Планируемые результаты

- проводит диагностику
- использует инструменты

5. Формы контроля

- практические задания
- тестирование

6. Учебно-методическое обеспечение

- диагностические материалы
- кейсы

Результаты освоения дисциплины соответствуют компетенциям, указанным в основной программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Нейропсихологическая коррекция»

1. Цель дисциплины

Формирование навыков разработки и реализации коррекционных программ.

2. Объем дисциплины

100 академических часов

3. Содержание дисциплины

- методы нейрокоррекции
- индивидуальные программы
- работа с кейсами

4. Планируемые результаты
 - разрабатывает программы
 - применяет методы
5. Формы контроля
 - практические задания
 - кейсы
6. Учебно-методическое обеспечение
 - методические материалы
 - задания

Результаты освоения дисциплины соответствуют компетенциям, указанным в основной программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Итоговая аттестация»

1. Цель
Оценка сформированности компетенций.
2. Объем
20 академических часов
3. Форма
Устный экзамен (с применением ДОТ)
4. Содержание
 - ответы на вопросы
 - разбор кейса
5. Критерии оценки
Оценка по пятибалльной шкале.
Аттестация считается пройденной при оценке не ниже «3».
6. Результат

Подтверждение освоения программы.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, считаются не освоившими программу.