

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплект

«Психологическое здоровье школ», состоящий из 11 книг

Учебно-методический комплект «Психологическое здоровье школ» разработан совместно университетом г.Люнебурга, Антитеррористической комиссией в Республике Татарстан, социально ориентированным некоммерческим культурно-образовательным фондом «Просвещение» и выходит под общей редакцией доктора психологических наук, профессора И.М.Слободчикова.

Комплект предназначен для общеобразовательных и средне специальных учебных заведений и подготовлен в рамках программы повышения квалификации «Комплексная профилактика (противодействие) экстремистской идеологии, делинквентного(криминогенного) поведения и основные принципы школы психологического здоровья» (204ч.).

Комплект состоит из 11 книг, 10 из которых посвящены непосредственно психологическим проблемам, существующим в школах и колледжах, 11-ая книга имеет воспитательную направленность, содержит алгоритм поисковой работы, исследований в области семейных историй, принципы формирования семейного архива, и предназначена, в том числе, и для семейного чтения.

10 книг комплекта разделены авторами на рабочие тетради для обучающихся и методические пособия для учителей (классные руководители, школьные психологи, социальные педагоги, воспитатели).

7 рабочих тетрадей комплекта предназначены как для учащихся начальной, так и средней, и старшей школы. В каждой из 7 книг учащимся опытным психологом и воспитателем даются советы по преодолению следующих психологических проблем: хронический стресс и как сформировать стрессоустойчивость; снижение эмпатии и способности к перспективному анализу ситуации; социальная дезадаптация, школьная травля; отсутствие коммуникативных навыков, сформированного эмоционального интеллекта; фобии и страхи; депрессии и психозы; само повреждающее поведение: деструкция в поведении.


Методические пособия для учителей содержат научные рекомендации по формированию, принципам формирования, психологически здоровой школьной атмосферы, алгоритм такого формирования; условия, при которых возможно реализовать основные идеи школы психологического здоровья; сделать школу безопасной и комфортной как для обучающихся, так и для самих учителей.

Методические пособия и рабочие тетради снабжены иллюстрациями, играми, тестами, опросниками, анкетами, тем рабочим инструментарием, который поможет школьному коллективу справиться с многочисленными психологическими проблемами, имеющимися в сегодняшней образовательной среде; предостерегут от фобий и их последствий, помогут справиться со стрессами, эмоциональными нарушениями, отклонениями в поведении, научат сопереживать и сострадать другим, чувствовать

внутреннее состояние собеседника, научат дружить и позитивно относиться к жизни, быть коммуникативным и иметь высокий уровень эмоционального интеллекта, развивать критическое мышление и умение противостоять внешним деструктивным влияниям; не замыкаться в социальных сетях, а полноценно общаться со сверстниками, с членами семьи, учителями, наставниками.

Учебно-методический комплект является инновацией в области возрастной психологии, педагогики; концепцией здоровой школы; прекрасно оформлен, содержит многочасовые аудио- и видеофайлы, выход на которые доступен с любого мобильного устройства, считывающего QR коды; не имеет отечественных аналогов, рекомендован к распространению психолого-педагогическим научным сообществом в целях качественного изменения психологической атмосферы образовательного пространства.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук, доцент


Гречаный Северин Вячеславович



Сидорова С.В.
Сидорова С.В.
20 г.