

Дополнительная программа
профессиональной переподготовки
“Нейропсихология” (520ч)

Руководитель программы, доктор психологических наук, профессор Екатерина Андреевна Колотильщикова.

Аудитория слушателей: клинический психолог, психолог, логопед, дефектолог, невролог, психотерапевт, терапевт, психиатр.

Цель и задачи дисциплины: усвоение новейших теоретических и практических знаний о синдромах нарушений ВПФ (высших психических функций) и нейропсихологических факторов, лежащих в основе нарушений; знакомство с современными российскими и западноевропейскими/североамериканскими методами нейропсихологической диагностики, принципами нейропсихологического исследования, практическими возможностями нейропсихологии; знакомство с нейропсихоанализом, как синтезом нейробиологии и психоанализа.

Объем дисциплины: 280ч теории, 140ч практики, 100ч самостоятельных занятий. **Общий объем курса – 520ч.**

Структура дисциплины:

Раздел I. 8 модулей

Раздел II. 3 модуля

Раздел III. 3 модуля

Раздел I:

Модуль 1. Общая теоретическая часть: классы когнитивных функций и нейронные системы, отвечающие за них (3 вебинара)

1. Классы когнитивных функций

Функции восприятия / Receptive Functions

■ Восприятие и агнозии

Память / Memory

■ Различные системы памяти

■ Декларативная (эксплицитная) память

■ Недекларативная (имплицитная) память

■ Стадии запоминания

■ Амнезии

■ Забывание

Экспрессивные функции / Expressive Functions

■ Апраксии

- Афазии

Мышление / Thinking

Параметры ментальной активности / Mental Activity Variables

- Внимание

- Уровень активности

Исполнительные функции

2, 3. Функциональная организация нервной системы

Ствол мозга, промежуточный и средний мозг

Лимбическая система

Затылочная доля и ее расстройства

Теменная доля и ее расстройства

Височная доля и ее расстройства

Лобная доля и ее расстройства

- Премоторная кора

- Префронтальная кора

Порядок разбора всех тестов:

Процедура проведения

Нормативные данные

Тестовые характеристики (какие показатели измеряет данный тест)

Нейропсихологическая интерпретация

Модуль 2. Память (7 вебинаров)

1. Современные классификации памяти: эксплицитная и имплицитная память

2. Нейронные системы, отвечающие за эксплицитные и имплицитные воспоминания

3. Принципы организации нейропсихологической оценки памяти:

- Ориентация в месте и времени

- Воспроизведение прозы (модель повседневной речи)

- Способность к обучению (кривая запоминания)

- Зрительно-пространственная память

- Долговременная семантическая память

- Личная (автобиографическая) память

4. Шкала памяти Векслера / Wechsler Memory Scale (WMS)

5. Тесты списков слов (Word List)

- Тест Рея на слухоречевую память / Rey Auditory-Verbal Learning Test (AVLT)

- Калифорнийский тест на вербальное обучение / California Verbal Learning Test (CVLT)

6. Тесты вспоминания историй (Story Recall)

- Логическая память / Logical Memory (LM) (Wechsler, 1945, 1997)

6, 7. Тесты зрительной памяти

- Зрительная репродукция / Visual Reproduction (Wechsler, 1945, 1997)

- Тест Комплексная фигура / Complex Figure Test (CFT) (A. Rey, 1941; Osterrieth, 1944; Corwin and Bylsma, 1993)

- Тест визуальной ретенции Бентона / Benton Visual Retention Test (BVRT)

Модуль 3. Внимание (4 вебинара)

1. Внимание и его нейронные основы

- Система бдительности

- Система ориентировки
 - Система исполнительного контроля
2. Внимание, скорость процессинга и рабочая память
Объем внимания: Тесты диапазона / Span Tests
- Повторение цифр в прямом и обратном порядке
 - Повторение предложений / Sentence repetition
- Концентрация внимания
- Тест Струпа / Stroop Test
3. Рабочая память и ее исследование
- Задача n-Back / n-Back Task
4. Скорость обработки информации
- Шифровка / Digit Symbol
- Переключение внимания
- Тест следования по маршруту / Trail Making Test A and B (TMT)

Модуль 4. Перцепция (восприятие) (10 вебинаров)

1. Функциональная анатомия зрительной системы, зрительное восприятие
2. Исследование зрительного восприятия
 - Узнавание реальных объектов
 - Узнавание реалистических изображений
 - Узнавание контурных изображений
 - Узнавание перечёркнутых изображений
 - Узнавание фигур Попельрейтера
 - Узнавание «зашумленных» крапом изображений
 - Узнавание недорисованных контурных изображений
 - Определение времени по часам
 - Расстановка стрелок по часам
 - Узнавание смысла сюжетных картинок
 - Понимание сюжета последовательных картинок
 - Указание букв и цифр в разных шрифтах и в зеркальном изображении
 - Узнавание и выбор портретов
 - Узнавание, выбор и ранжирование цветовых образцов
 - Называние цветов предметов, которые в данный момент не находятся в поле зрения
- 2, 3. Зрительные агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы
 - Предметная агнозия
 - Лицевая агнозия
 - Оптико-пространственная агнозия
 - Буквенная агнозия
 - Цветовая агнозия
 - Симультанная агнозия

Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

 - Повреждения зрительных путей, ведущих к коре головного мозга
 - Повреждения вентрального потока (путь что)
 - Повреждения дорсального потока (путь как)
4. Функциональная анатомия слуховой системы, слуховое восприятие
5. Исследование слухового гнозиса
Речевой гнозис

- Повторение звуков
- Повторение дизъюнктивных пар звуков
- Повторение оппозиционных фонем
- Повторение серий звуков
- Повторение слов
- Повторение серии слов
- Повторение фраз
- Повторение скороговорок

Неречевой гнозис

- Распознавание бытовых шумов
- Распознавание музыки
- Распознавание ритмов
- Распознавание интонаций

6. Слуховые агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Слуховая (акустическая) агнозия
- Аритмия
- Нарушение понимания интонационной стороны речи
- Амузия

Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Общая слуховая агнозия
- Вербальная слуховая агнозия (глухота на слова)
- Апперцептивная вербальная слуховая агнозия
- Ассоциативная вербальная слуховая агнозия
- Фонагнозия
- Агнозия звуков окружающей среды
- Амузия
- Слуховая аффективная агнозия

Лечение слуховых агнозий

7, 8. Функциональная анатомия соматосенсорной системы.

- Осязание
- Боль

9. Исследование тактильного гнозиса и соматогнозиса.

- Проба на локализацию прикосновений
- Проба на дискриминацию 1-2 прикосновений
- Тактильное чтение букв, цифр
- Перенос прикосновения и позы
- Узнавание объектов наощупь (стереогнозис)
- Определение правой/левой стороны у себя и у человека, сидящего напротив
- Называние пальцев рук
- Пробы Хэда
- Право-левая ориентировка
- Воспроизведение положения кистей двух рук
- Воспроизведение положения руки по отношению к лицу
- Воспроизведение позы пальцев
- Показ пальцев по вербальной инструкции

10. Тактильные агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Нижнетеменные нарушения
- Верхнетеменные нарушения

Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Астереогнозия
- Аллотопагнозия
- Аутотопагнозия
- Гетеротопагнозия
- Синдром игнорирования
- Пальцевая агнозия

Лечение тактильных агнозий

Модуль 5. Практисис (3 вебинара)

1. Нейронная организация системы управления движением

- Моторная кора
- Кортикоспинальные (пирамидные) тракты
- Мотонейроны
- Управлением мышцами
- Базальные ядра и сила движения
- Мозжечок и двигательные навыки

2. Методы исследования праксиса

- Практисис поз по зрительному образцу
- Проба «кулак-ребро-ладонь»
- Проба Хэда
- Ориентировка в схеме географической карты
- Тест Бентона на ориентацию линий (JLOT)
- Тест рисования часов (Clock Drawing Test (CDT))
- Самостоятельный рисунок
- Копирование фигур
- Тест для измерения апраксии верхних конечностей (The Test to Measure Upper Limb Apraxia (TULIA))

3. Апраксии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Кинестетическая апраксия
- Пространственная апраксия (апрактагнозия)
- Кинетическая апраксия
- Регуляторная (префронтальная) апраксия

Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Идеомоторная апраксия / ideomotor apraxia
- Идеокинетическая или лимбико-кинетическая апраксия / ideokinetic or limb-kinetic apraxia
- Идеаторная апраксия / ideational apraxia
- Апраксия мозолистого тела / callosal apraxia
- Конструктивная апраксия / constructional apraxia
- Окуломоторная апраксия / oculomotor apraxia

Нейропсихологическая диагностика апраксий

Модуль 6. Речь (4 вебинара)

1. Язык и речь. Локализация речевых зон в головном мозге.

2. Исследование речи

- Импрессивная речь (понимание речи в диалоге, понимание инструкций, внеситуативных и парадоксальных вопросов, понимание значения слов, фраз, логико-грамматических и предложных конструкций и пр.)

- Экспрессивная речь (воспроизведение автоматизированных и дезавтоматизированных рядов, договаривание фраз с жестким контекстом, называние предметов и действий, повторная речь, произвольная фразовая речь)
 - Письмо
 - Чтение
 - Методика скрининг-диагностики больных с афазией
 - Бостонский тест называния / Boston Naming Test (BNT)
 - Тест вербальной беглости / The Verbal Fluency Test (VFT)
3. Афазии. Классификация российской нейропсихологической школы
- Эфферентная моторная афазия
 - Динамическая афазия
 - Афферентная моторная афазия
 - Сенсорная (акустико-гностическая) афазия
 - Акустико-мнестическая афазия
 - Семантическая афазия
4. Классификация афазий, принятая в современной зарубежной нейропсихологии
- Афазия Брока
 - Афазия Вернике
 - Проводниковая афазия
 - Глобальная афазия
 - Транскортикальная моторная афазия
 - Транскортикальная сенсорная афазия
 - Аномическая афазия
 - Методы коррекции афазии

Модуль 7 Формирование концепций и рассуждение. Управляющие (исполнительные) функции (6 вебинаров)

1. Формирование концепций и рассуждение
- Формирование концепций
 - Рассуждение
 - Вербальные рассуждения
 - Рассуждения о визуально представленном материале
 - Арифметические рассуждения
2. Множественные функции лобных долей
- Внимание и восприятие
 - Рабочая память
 - Моторный контроль
 - Воля
 - Планирование и принятие решений
 - Целенаправленные действия
 - Саморегуляция
 - Эффективная деятельность
 - Усвоение правил
3. Методы исследования формирования концепций и рассуждений
- Понимание пословиц
 - Словарный запас
 - Отечественные методы оценки формирования концепций
 - Прогрессивные матрицы Равена / Raven's Progressive Matrices (RPM)
- 4, 5. Методы исследования исполнительных (управляющих) функций

- Система оценки управляющих функций Делис-Каплан / Delis-Kaplan Executive Functions System (D-KEFS)
 - Батарея лобной дисфункции / Frontal Assessment Battery (FAB)
 - Поведенческий опросник, оценивающий управляющие функции / Behavior Rating Inventory of Executive Function
 - Лобный поведенческий опросник / The Frontal Behavioral Inventory (FBI)
 - Опросник на управляющие функции / Disexecutive Questionnaire
 - Шкала изменения личности / Iowa Scales of Personality Change
 - Шкала оценки компетентности пациентов / Patient Competency Rating Scale (PCRS)
 - Тесты башен (Ханойская башня)
 - Висконсинский тест сортировки карточек / Wisconsin Card Sorting Test
6. Нарушения лобных долей
- Синдромы повреждения лобных долей
 - Повреждение лобных долей и антисоциальное поведение
 - Методы коррекции нарушений лобных долей

Модуль 8. Нейропсихологические батареи (5 вебинаров)

1, 2. Тест интеллекта для взрослых Векслера /

- Шкала вербального IQ
- Шкала невербального IQ

Нейропсихологическая батарея Лурия - Небраска / The Adult Luria-Nebraska Neuropsychological Battery

- Двигательные функции / Motor (C1): 51 пункт
- Ритм / Rhythm (C2): 12 пунктов
- Тактильный гнозис / Tactile (C3): 22 пункта
- Визуальный гнозис / Visual (C4): 14 пунктов
- Импрессивная речь / Receptive (C5): 33 пункта
- Экспрессивная речь / Expressive Language (C6): 42 пункта
- Письмо / Writing (C7): 12 пунктов
- Чтение / Reading (C8): 13 пунктов
- Счет / Arithmetic (C9): 22 пункта
- Память / Memory (C10): 13 пунктов
- Интеллект / Intelligence (C11): 34 пункта
- Отсроченная память / Delayed Memory (C12)

Ведущая 42 вебинаров по первому разделу: автор программы, доктор психологических наук, профессор НМИЦ ПН им.В.М.Бехтерева Екатерина Андреевна Колотильщикова.

Проверка знаний будет осуществляться тестированием по материалам вебинаров.

Вебинары пройдут на цифровой платформе Zoot, время начала вебинара – воскресенье 10ч. мск. Раздел читается 12 месяцев, по 4 вебинара в месяц. Записи вебинаров будут доступны в круглосуточном режиме на обучающей площадке We study цифровой платформы МТС link в течение 12 месяцев. На обучающей площадке также будут доступны презентации, список рекомендованной литературы, др. материалы. На We

study будет проходить тестирование.

Раздел II. Нейропсихология для подготовки к аккредитации (3 модуля).

Раздел читает Осипова Наталья Геннадьевна, медицинский психолог, ведущий специалист «Клиники памяти» (г.Москва) (3 модуля)

Модуль 1:

Введение. 1. Концепция трех блоков мозга. 2. Нейропсихологический фактор. 3. Нейропсихологическое обследование. 4. Нейропсихологическое заключение. 5. Разбор клинического случая.

Модуль 2:

1. Психометрический подход. Синдромный анализ. 2. Межполушарное взаимодействие. 3. Функциональная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. 4. Нарушение регуляторного компонента ВПФ. 5. Нарушение речи как высшей психической функции. Афазии.

Модуль 3:

1. Патология Анализаторных Систем. Гнозис. Агнозии по А.Р.Лурия. 2. Нейропсихология. Двигательная сфера и её патология. Праксис. 3. Память 4. Разбор клинических случаев.

РАЗДЕЛ III. Нейропсихоанализ (3 модуля)

Читает Черных Никита Геннадьевич, детский психиатр, психотерапевт; клинический сотрудник (Clinical Fellow) Международной Нейропсихоаналитической Ассоциации (NPSA); ученик Марка Солмса (курс выложен на We study в записи)

Модуль 1:

1. Классический психоанализ и неопсихологические школы и направления. 2. Философское обоснование нейропсихоанализа и исторический экскурс.

Модуль 2:

1. Современный взгляд на концепцию Ид. 2. Трудная проблема сознания. 3. Бессознательное через призму нейробиологии.

Модуль 3:

1. Вытеснение. Защита. 2. Влечения. 3. Клиническое применение нейропсихоанализа и исследования эффективности психодинамической терапии. 4. Теория сновидений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обучение по дисциплине предполагает проведение лекционных и

семинарских занятий, а также самостоятельную работу слушателей. Занятия по дисциплине “Нейропсихология” проводятся в заочной форме обучения на двух цифровых платформах: Zoom и МТС link.

Проверка знаний проводится тестированием по материалам вебинаров и по завершению каждого модуля

Итоговым испытанием по проверке знаний обучающегося является сдача экзамена в онлайн по билетам (20 билетов по 2 вопроса в каждом).

Итоговый документ: диплом профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «нейропсихолог».