

**Программа**  
**повышения квалификации**  
**“Нейропсихология” (200ч)**

**Руководитель программы,** доктор психологических наук, профессор Екатерина Андреевна Колотильщикова.

**Аудитория слушателей:** клинический психолог, психолог, логопед, дефектолог, невролог, психотерапевт, терапевт, психиатр.

**Цель и задачи дисциплины:** усвоение новейших теоретических и практических знаний о синдромах нарушений ВПФ (высших психических функций) и нейропсихологических факторов, лежащих в основе нарушений; знакомство с современными российскими и западноевропейскими/североамериканскими методами нейропсихологической диагностики, принципами нейропсихологического исследования, практическими возможностями нейропсихологии.

**Объем дисциплины: 150ч теории, 50ч практики и самостоятельных занятий. Общий объем курса 200ч.**

**Структура дисциплины (8 модулей):**

**Модуль 1. Общая теоретическая часть: классы когнитивных функций и нейронные системы, отвечающие за них (3 вебинара)**

1. Классы когнитивных функций

Функции восприятия / Receptive Functions

■ Восприятие и агнозии

Память / Memory

■ Различные системы памяти

■ Декларативная (эксплицитная) память

■ Недекларативная (имплицитная) память

■ Стадии запоминания

■ Амнезии

■ Забывание

Экспрессивные функции / Expressive Functions

■ Апраксии

■ Афазии

Мышление / Thinking

Параметры ментальной активности / Mental Activity Variables

■ Внимание

■ Уровень активности

Исполнительные функции

2, 3. Функциональная организация нервной системы

Ствол мозга, промежуточный и средний мозг

Лимбическая система

Затылочная доля и ее расстройства

Теменная доля и ее расстройства

Височная доля и ее расстройства

Лобная доля и ее расстройства

- Премоторная кора
- Префронтальная кора

Порядок разбора всех тестов:

Процедура проведения

Нормативные данные

Тестовые характеристики (какие показатели измеряет данный тест)

Нейропсихологическая интерпретация

## **Модуль 2. Память (7 вебинаров)**

1. Современные классификации памяти: эксплицитная и имплицитная память

2. Нейронные системы, отвечающие за эксплицитные и имплицитные воспоминания

3. Принципы организации нейропсихологической оценки памяти:

- Ориентация в месте и времени
- Воспроизведение прозы (модель повседневной речи)
- Способность к обучению (кривая запоминания)
- Зрительно-пространственная память
- Долговременная семантическая память
- Личная (автобиографическая) память

4. Шкала памяти Векслера / Wechsler Memory Scale (WMS)

5. Тесты списков слов (Word List)

- Тест Рея на слухоречевую память / Rey Auditory-Verbal Learning Test (AVLT)
- Калифорнийский тест на вербальное обучение / California Verbal Learning Test (CVLT)

6. Тесты вспоминания историй (Story Recall)

- Логическая память / Logical Memory (LM) (Wechsler, 1945, 1997)

6, 7. Тесты зрительной памяти

- Зрительная репродукция / Visual Reproduction (Wechsler, 1945, 1997)
- Тест Комплексная фигура / Complex Figure Test (CFT) (A. Rey, 1941; Osterrieth, 1944; Corwin and Bylsma, 1993)
- Тест визуальной ретенции Бентона / Benton Visual Retention Test (BVRT)

## **Модуль 3. Внимание (4 вебинара)**

1. Внимание и его нейронные основы

- Система бдительности
- Система ориентировки
- Система исполнительного контроля

2. Внимание, скорость процессинга и рабочая память

Объем внимания: Тесты диапазона / Span Tests

- Повторение цифр в прямом и обратном порядке
- Повторение предложений / Sentence repetition

Концентрация внимания

- Тест Струпа / Stroop Test

### 3. Рабочая память и ее исследование

- Задача n-Back / n-Back Task

### 4. Скорость обработки информации

- Шифровка / Digit Symbol

### Переключение внимания

- Тест следования по маршруту / Trail Making Test A and B (TMT)

## **Модуль 4. Перцепция (восприятие) (10 вебинаров)**

### 1. Функциональная анатомия зрительной системы, зрительное восприятие

### 2. Исследование зрительного восприятия

- Узнавание реальных объектов
- Узнавание реалистических изображений
- Узнавание контурных изображений
- Узнавание перечёркнутых изображений
- Узнавание фигур Попельрейтера
- Узнавание «зашумленных» крапом изображений
- Узнавание недорисованных контурных изображений
- Определение времени по часам
- Расстановка стрелок по часам
- Узнавание смысла сюжетных картинок
- Понимание сюжета последовательных картинок
- Указание букв и цифр в разных шрифтах и в зеркальном изображении
- Узнавание и выбор портретов
- Узнавание, выбор и ранжирование цветовых образцов
- Называние цветов предметов, которые в данный момент не находятся в поле зрения

### 2, 3. Зрительные агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Предметная агнозия
- Лицевая агнозия
- Оптико-пространственная агнозия
- Буквенная агнозия
- Цветовая агнозия
- Симультанная агнозия

### Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Повреждения зрительных путей, ведущих к коре головного мозга
- Повреждения вентрального потока (путь что)
- Повреждения дорсального потока (путь как)

### 4. Функциональная анатомия слуховой системы, слуховое восприятие

### 5. Исследование слухового гнозиса

#### *Речевой гнозис*

- Повторение звуков
- Повторение дизъюнктивных пар звуков
- Повторение оппозиционных фонем
- Повторение серий звуков
- Повторение слов
- Повторение серии слов
- Повторение фраз
- Повторение скороговорок

### *Неречевой гнозис*

- Распознавание бытовых шумов
- Распознавание музыки
- Распознавание ритмов
- Распознавание интонаций

### 6. Слуховые агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Слуховая (акустическая) агнозия
- Аритмия
- Нарушение понимания интонационной стороны речи
- Амузия

### Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Общая слуховая агнозия
- Вербальная слуховая агнозия (глухота на слова)
- Апперцептивная вербальная слуховая агнозия
- Ассоциативная вербальная слуховая агнозия
- Фонагнозия
- Агнозия звуков окружающей среды
- Амузия
- Слуховая аффективная агнозия

### Лечение слуховых агнозий

### 7, 8. Функциональная анатомия соматосенсорной системы.

- Осязание
- Боль

### 9. Исследование тактильного гнозиса и соматогнозиса.

- Проба на локализацию прикосновений
- Проба на дискриминацию 1-2 прикосновений
- Тактильное чтение букв, цифр
- Перенос прикосновения и позы
- Узнавание объектов наощупь (стереогнозис)
- Определение правой/левой стороны у себя и у человека, сидящего напротив
- Называние пальцев рук
- Пробы Хэда
- Право-левая ориентировка
- Воспроизведение положения кистей двух рук
- Воспроизведение положения руки по отношению к лицу
- Воспроизведение позы пальцев
- Показ пальцев по вербальной инструкции

### 10. Тактильные агнозии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Нижнетеменные нарушения
- Верхнетеменные нарушения

### Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Астереогнозия
- Аллотопагнозия
- Аутотопагнозия
- Гетеротопагнозия
- Синдром игнорирования
- Пальцевая агнозия

### Лечение тактильных агнозий

## **Модуль 5. Практис (3 вебинара)**

### 1. Нейронная организация системы управления движением

- Моторная кора
- Кортикоспинальные (пирамидные) тракты
- Мотонейроны
- Управлением мышцами
- Базальные ядра и сила движения
- Мозжечок и двигательные навыки

### 2. Методы исследования праксиса

- Практис поз по зрительному образцу
- Проба «кулак-ребро-ладонь»
- Проба Хэда
- Ориентировка в схеме географической карты
- Тест Бентона на ориентацию линий (JLOT)
- Тест рисования часов (Clock Drawing Test (CDT))
- Самостоятельный рисунок
- Копирование фигур
- Тест для измерения апраксии верхних конечностей (The Test to Measure Upper Limb Apraxia (TULIA))

### 3. Апраксии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Кинестетическая апраксия
- Пространственная апраксия (апрактагнозия)
- Кинетическая апраксия
- Регуляторная (префронтальная) апраксия

Классификация, принятая в современной зарубежной нейропсихологии

- Идеомоторная апраксия / ideomotor apraxia
- Идеокинетическая или лимбико-кинетическая апраксия / ideokinetic or limb-kinetic apraxia
- Идеаторная апраксия / ideational apraxia
- Апраксия мозолистого тела / callosal apraxia
- Конструктивная апраксия / constructional apraxia
- Окуломоторная апраксия / oculomotor apraxia

Нейропсихологическая диагностика апраксий

## **Модуль 6. Речь (4 вебинара)**

### 1. Язык и речь. Локализация речевых зон в головном мозге.

### 2. Исследование речи

- Импрессивная речь (понимание речи в диалоге, понимание инструкций, внеситуативных и парадоксальных вопросов, понимание значения слов, фраз, логико-грамматических и предложных конструкций и пр.)
- Экспрессивная речь (воспроизведение автоматизированных и дезавтоматизированных рядов, договаривание фраз с жестким контекстом, называние предметов и действий, повторная речь, произвольная фразовая речь)
- Письмо
- Чтение
- Методика скрининг-диагностики больных с афазией
- Бостонский тест называния / Boston Naming Test (BNT)
- Тест вербальной беглости / The Verbal Fluency Test (VFT)

### 3. Афазии. Классификация российской нейропсихологической школы

- Эфферентная моторная афазия
  - Динамическая афазия
  - Афферентная моторная афазия
  - Сенсорная (акустико-гностическая) афазия
  - Акустико-мнестическая афазия
  - Семантическая афазия
4. Классификация афазий, принятая в современной зарубежной нейропсихологии
- Афазия Брока
  - Афазия Вернике
  - Проводниковая афазия
  - Глобальная афазия
  - Транскортикальная моторная афазия
  - Транскортикальная сенсорная афазия
  - Аномическая афазия
  - Методы коррекции афазии

### **Модуль 7 Формирование концепций и рассуждение. Управляющие (исполнительные) функции (6 вебинаров)**

1. Формирование концепций и рассуждение
- Формирование концепций
  - Рассуждение
  - Вербальные рассуждения
  - Рассуждения о визуальном представленном материале
  - Арифметические рассуждения
2. Множественные функции лобных долей
- Внимание и восприятие
  - Рабочая память
  - Моторный контроль
  - Воля
  - Планирование и принятие решений
  - Целенаправленные действия
  - Саморегуляция
  - Эффективная деятельность
  - Усвоение правил
3. Методы исследования формирования концепций и рассуждений
- Понимание пословиц
  - Словарный запас
  - Отечественные методы оценки формирования концепций
  - Прогрессивные матрицы Равена / Raven's Progressive Matrices (RPM)
- 4, 5. Методы исследования исполнительных (управляющих) функций
- Система оценки управляющих функций Делис-Каплан / Delis-Kaplan Executive Functions System (D-KEFS)
  - Батарея лобной дисфункции / Frontal Assessment Battery (FAB)
  - Поведенческий опросник, оценивающий управляющие функции / Behavior Rating Inventory of Executive Function
  - Лобный поведенческий опросник / The Frontal Behavioral Inventory (FBI)
  - Опросник на управляющие функции / Disexecutive Questionnaire
  - Шкала изменения личности / Iowa Scales of Personality Change

- Шкала оценки компетентности пациентов / Patient Competency Rating Scale (PCRS)
  - Тесты башен (Ханойская башня)
  - Висконсинский тест сортировки карточек / Wisconsin Card Sorting Test
6. Нарушения лобных долей
- Синдромы повреждения лобных долей
  - Повреждение лобных долей и антисоциальное поведение
  - Методы коррекции нарушений лобных долей

### **Модуль 8. Нейропсихологические батареи (5 вебинаров)**

1, 2. Тест интеллекта для взрослых Векслера /

- Шкала вербального IQ
- Шкала невербального IQ

Нейропсихологическая батарея Лурия - Небраска / The Adult Luria-Nebraska Neuropsychological Battery

- Двигательные функции / Motor (C1): 51 пункт
- Ритм / Rhythm (C2): 12 пунктов
- Тактильный гнозис / Tactile (C3): 22 пункта
- Визуальный гнозис / Visual (C4): 14 пунктов
- Импрессивная речь / Receptive (C5): 33 пункта
- Экспрессивная речь / Expressive Language (C6): 42 пункта
- Письмо / Writing (C7): 12 пунктов
- Чтение / Reading (C8): 13 пунктов
- Счет / Arithmetic (C9): 22 пункта
- Память / Memory (C10): 13 пунктов
- Интеллект / Intelligence (C11): 34 пункта
- Отсроченная память / Delayed Memory (C12)

*Ведущая программы - автор, доктор психологических наук, профессор НМИЦ ПН им.В.М.Бехтерева Екатерина Андреевна Колотильщикова. Проверка знаний будет осуществляться тестированием по материалам вебинаров.*

*Вебинары пройдут на цифровой платформе Zoom, время начала вебинара – воскресенье 10ч. мск. Раздел читается 12 месяцев, по 4 вебинара в месяц. Записи вебинаров будут доступны в круглосуточном режиме на обучающей площадке We study цифровой платформы МТС link в течение 12 месяцев. На обучающей площадке также будут доступны презентации, список рекомендованной литературы, др.материалы. На We study будет проходить тестирование.*

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:***

Обучение по дисциплине предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельную работу слушателей. Занятия по дисциплине “Нейропсихология” проводятся в заочной форме обучения на двух цифровых платформах: Zoom и МТС link.

*Проверка знаний проводится тестированием по материалам вебинаров и по завершению каждого модуля*

*Итоговым испытанием по проверке знаний обучающегося является Итоговое тестирование по программе*

*Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации по программе «Нейропсихология» (200ч.)*