

Утверждена _____

***Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
“Нейропсихология. Медицинская логопедия” (1080ч)***

Руководитель программы: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического университета Северин Вячеславович Гречаный.

Главный медицинский консультант программы: старший лаборант кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии им. М.Г.Привеса Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. Академика И.П. Павлова, практикующий сосудистый хирург Виктория Игоревна Дунаева.

Аудитория слушателей: клинический психолог, психотерапевт, педагог-психолог, дефектолог, логопед, а также лица с высшим немедицинским образованием и со специализацией: филолог, социолог, биолог, педагог.

Цель и задачи дисциплины: освоение теории, методов нейропсихологии, знаний об основных синдромах нарушений ВПФ (высших психических функций) и нейропсихологических факторов, лежащих в основе нарушений; знакомство с методами нейропсихологической диагностики, принципами нейропсихологического исследования; практическими возможностями нейропсихологии и медицинской логопедии.

Объем дисциплины: 1080ч.

В преподавании дисциплины принимают участие специалисты: Института когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета, отдела нейрокогнитивных технологий НБИКС-центра НИЦ “Курчатовский институт”, Московского государственного лингвистического университета, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Института языка и мозга Высшей школы экономики

(ВШЭ), Ставропольской государственной медицинской академии, Ставропольского государственного университета, “Психиатрическая клиническая больница №1 имени Н.А. Алексеева”, Научного центра неврологии (Москва), фонда Л.А. Ясюковой.

Структура дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы нейропсихологии
2. Методы нейропсихологической и нейролингвистической диагностики
3. Методы логопедической диагностики нарушений речи
4. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.
5. Организация дифференциальной диагностики в логопедии
6. Методы коррекции

Содержание дисциплины:

1. **Общая характеристика нейропсихологии и ее место в системе научного знания.** Нейропсихология как наука о мозговой организации психической деятельности в норме и патологии. История становления нейропсихологического знания. Исследования П.Брока, К. Вернике, П. Флуранса, Ф. Гольца, Г. Хэда, К. Монакова, Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, Б.М. Величковского и др. Направления современной нейропсихологии и их практическое значение. Нейропсихология детского возраста, нейропсихология индивидуальных различий, реабилитационная нейропсихология, экспериментальная нейропсихология. Современные представления о мозговой организации психики. Учение о трех функциональных блоках мозга и их взаимодействии: блок регуляции тонуса и бодрствования (первый), блок приема, переработки и хранения экстероцептивной информации (второй), блок программирования, регуляции и контроля (третий). Биохимические особенности работы блоков.
2. **Анамнез и характеристика больного.** Планирование нейропсихологического исследования и оценка латеральной организации функций у взрослых и детей: классификация факторов и основные рекомендации. Карта нейропсихологического исследования и составление заключения. Исследования познавательной сферы. Методы исследования внимания, гнозиса, памяти, интеллектуальных процессов. Оценка состояния речи. Психолингвистический анализ речевой деятельности. Методы исследования экспрессивной и импрессивной, устной и письменной речи. Методы диагностики речевых нарушений. Методы дифференциальной диагностики афазий. Исследование

эмоционально-личностной сферы больного. Нейропсихологические и общепсихологические методы диагностики состояния эмоционально-личностной сферы. Возможности тестовых методов в исследовании тревожности, депрессивности. Проективный инструментарий и особенности его применения в нейропсихологической диагностике: тест Люшера, рисуночные методики и т.д. Исследование праксиса. Уровневая организация движений по Н.А. Бернштейну. Неврологическая характеристика. Оценка кинетики, кинестетики, программирования двигательного акта и т.д. Методы дифференциальной диагностики апраксий.

3. **Нарушения познавательной сферы и речи.** Нарушения внимания. Нарушения гностических процессов: зрительные агнозии, слуховые агнозии, тактильные агнозии. Правополушарные и левополушарные агнозии. Логопсихология. Нарушения памяти, классификация нарушений. Корсаковский синдром. Нарушения интеллектуальных процессов, классификация нарушений. Проблема классификации афазий: подходы А.Р. Лурии - Л.С. Цветковой. Афферентные и эфферентные афазии: локализация соответствующих мозговых поражений, первичные и вторичные нарушения. Нарушения эмоционально-личностной сферы. Нарушения эмоционально-личностной сферы при поражениях срединных неспецифических структур: классификация, специфика, симптоматика. Личностные нарушения при поражениях лобной коры, при поражениях правого и левого полушарий.

Нарушения произвольных движений и действий. Классификация апраксий. Систематика Г. Липманна. Луриевская классификация: кинетическая, кинестетическая, регуляторная, пространственная апраксии. Локализация соответствующих мозговых нарушений.

Организация дифференциальной диагностики в медицинской логопедии. Дислалия. Дизартрия. Заикание. Дисграфия и дислексия.

Нейропсихологическая и нейролингвистическая коррекция. Компенсирующая направленность коррекционной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы слушателей. Занятия по дисциплине “Нейропсихология. Медицинская психология” проводятся в заочной форме обучения с целью формирования знаний и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Результаты: слушатель по окончании курса овладел знаниями, навыками и умениями в проведении диагностики, прогнозировании изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебно-методические материалы, вебинары, лекции размещаются на платформе We Study, слушатель имеет к ним персональный доступ. Расписание мероприятий прямого эфира размещаются на платформе, а также идет оповещение слушателей через WhatsApp Messenger. В раздаточный материал включается модуль по социально-эмоциональному обучению(учебное пособие) и 6 рабочих тетрадей с упражнениями к нему (методическая литература авторская, представляет собой исследования фонда и университета г.Люнебурга, Нижняя Саксония, соответствует ФГОС), инновационные авторские методические материалы преподавателей курса, а также самого фонда и партнеров.

Раздаточный материал будет представлен в цифровом формате.

Документы:

Диплом профессиональной переподготовки с квалификацией “Нейропсихология” вручается при прохождении обучения и успешной сдаче квалификационных итоговых экзаменов (тесты, собеседования) слушателю с высшим образованием по специальности “психолог”, слушателю с высшим образованием по специальностям: биолог, социолог, филолог, педагог вручается диплом профессиональной переподготовки с квалификацией “медицинский психолог”.

Примечание: с 2023года нейрopsихолог как медицинский психолог и медицинский логопед считаются согласно Приказу Минздрава РФ №206н от 02.05.2023г. медицинскими должностями.

С 2023года для занятия медицинской должности требуется также пройти аккредитацию, первичную при занятии медицинской должности менее 5 лет и без стажа работы, и периодическую - при занятии медицинской должности более 5 лет.

Государственную аккредитацию специалистов с немедицинским высшим образованием и курсами профессиональной переподготовки проводят специальные центры Минздрава РФ. Аккредитация

представляет собой прохождение теста и практических заданий с оценкой “сдал”, “не сдал”.

Стоимость программы: 10 000 руб. Возможна рассрочка платежа 5+5.