

Учебно-тематическое планирование курса профессиональной переподготовки

№	Дисциплины	Всего (часов)	Лекции	Практикумы	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Нарушение психического развития детей/подростков	62	48		20	Зачет
1.1	Психология. Становление. Предмет и объект клинической психологии					
1.2.	Психология как наука о поведении живых существ					
1.3.	Антропологическая, психологическая и психофизиологическая характеристика подростков (И.В.Боев)					
1.4.	Личностный континуум подростков и молодежи (Боев И.В.)					
1.5.	Комплексная профилактика делинквентного поведения (Е.Г.Дозорцева)					
1.6.	Научно доказанные методы лечения					
1.6.	Детская и подростковая психотерапия (Ю.А.Фесенко)					
1.7.	Сон					
1.8.	Проблемы с приучением маленьких детей к туалету и последствия					
1.9.	Классификация психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения					

1.10	Нозологические и синдромальные системы классификации психических расстройств. Структура основных классификаций: классы, единицы, оси, принципы отнесения					
1.11	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине					
1.12	Психологические модели шизофрении и шизофренического спектра					
1.13	Клиническая психология аффектов и эмоций. Основные симптомы депрессий. Когнитивно-бихевиоральная модель депрессии. Когнитивная триада депрессии А.Бека. «Депрессивный стиль» - когнитивные ошибки при депрессии. Методы когнитивной психотерапии					
1.14	Психологические модели тревожных и конверсионных расстройств. Тревожно-фобические расстройства. Различные модели психических расстройств, применительно к тревожным расстройствам: когнитивно-бихевиоральные модели, психоаналитическая модель.					
1.15	Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами.					
1.16	Психологические модели личностных расстройств.					
2.	Профилактика зависимостей	70	60		30	экзамен
2.1	Радикализм в молодежной среде (вебинар 23-25 сентября 2021)					
2.2	Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних (Амелина Я.А.)					

2.3.	Тоталитарные секты как угроза общественной безопасности (Джеральд Армстронг)					
2.4.	Ваххабиты и иные радикальные движения, неоязычники и другие левацкие секты и их влияние на молодежь (Р.А. Силантьев)					
2.5.	Сексуальная эксплуатация детей в альтернативных религиях, сектах, культах (Стивен Алан Кент)					
2.6.	Экстремизм несовершеннолетних (Е.В. Васько)					
2.7.	Система воспитания как система преодоления молодежной деструкции					
2.8.	Питание. Расстройство пищевого поведения					
2.9.	Употребление психоактивных веществ					
2.10.	Деструктивный образ жизни и поведение					
2.11.	Психологические модели зависимостей					
3.	Аддикции, психология и психотерапия	64	42		20	экзамен
3.1.	Из опыта работы лаборатории психологии детского и подросткового возраста ГНЦССП им. В.П. Сербского (Е.Г. Дозорцева)					
3.2.	Суициды, депрессии (О.А. Карабанова)					
3.3.	Расстройства поведения у детей и подростков, профилактика (С.В. Гречаный)					
3.4.	Суицидальное и самоповреждающее поведение в подростковом возрасте (Л.И. Секацкая)					
3.5.	Основные методики и технологии Арт-терапии как практики преодоления подростковой деструкции (Ильина А.А.)					
3.6.	Цифровое здоровье (Манфред Шпитцер)					

3.7.	Школьная психология в Германии (Питер Паулюс)					
3.8.	Тренинг родительской компетенции, как говорить с родителями (М.Ю. Городнова)					
3.9.	Кризис подросткового возраста. Между нормой и патологией (М.Ю.Городнова)					
3.10.	Аддиктивное поведение у детей и подростков (Л.И.Секацкая)					
3.11	Детская и подростковая депрессии (Л.И.Секацкая)					
3.12.	Особенности суицидального и самоповреждающего поведения (Секацкая Л.И.)					
3.13	Школьная дезадаптация у детей и подростков (М.Ю.Городнова)					
3.14	Арт-терапия (Изотова М.Х.)					
4.	Профилактика зависимостей	70	60		30	экзамен
4.1.	Аддикции (С.В. Гречаный)					
4.2.	Деструкция и деструктивность					
4.3.	Молодежная субкультура					
4.4.	Группы риска					
4.5.	Девиантология, переходящая в антропосоциальную виктимологию					
4.6.	Несколько слов о самоповреждении					
4.7.	Компьютерная зависимость. Подходы и превенции(С.В. Гречаный)					
4.8.	Профилактика курения и наркомании у подростков (С.В. Гречаный)					
4.9.	«Маски» детской депрессии, от распознавания к помощи (Л.И.Секацкая)					

4.10.	Кризисная психология детей и подростков (Алексеева И.А.), курс с 13-15 февраля 2023г.					
4.11.	Расстройство поведения в детском и подростковом возрасте (М.Ю.Городнова)					
4.12.	Психологическая помощь в кризисной ситуации (Изотова М.Х.)					
4.13.	Работа психотерапевта с подростками, состоящими в ЛГБТ-группах. Трансгендерность. Расстройство половой идентификации (С.В.Гречаный)					
4.14	Оценка угроз, вмешательство и предотвращение насилия, профилактика подросткового терроризма (Бутч Лоуси, Кэролайн Отто Моор)					
5.	Клинико-психологические особенности проблемы стресса. Резилентность.	60	40		20	экзамен
5.1	Синдром эмоционального выгорания, профилактика (М.Ю. Городнова)					
5.2.	Система антистрессовых мероприятий (1-7 мая 2023), авторская программа М.Ю. Городновой					
5.3.	Когнитивно-поведенческая терапия (Земляных М.В.)					
5.4.	Когнитивно-поведенческая терапия (М.Х. Изотова)					
5.5.	Диалектическая поведенческая терапия (М.Ю.Городнова)					
5.6.	Когнитивно-поведенческая терапия, методы применимые к детям и подросткам (С.В.Гречаный)					
6	Нейропсихология	64	34		24	зачет
6.1.	Зарождение головного мозга и зеркальных систем					
6.2.	Экспериментальная психология. Когнитивная психология. Нейропсихология					

6.3.	Из опыта работы психологической лаборатории (Б.М. Величковский)					
6.4.	Человеческий мозг. Развитие, функциональность (Дунаева В.И.)					
6.5.	Человек в условиях цифровизации. Искусственный интеллект (Т.В.Черниговская)					
7.	Нейропсихология различий индивидуального развития	62	36		17	зачет
7.1.	Патологии в развитии мозга					
7.2.	Сознание подростка					
7.3.	Воспитание ребенка (Т.В. Черниговская)					
7.4.	Диагностическое тестирование личностного и идеаторного контента (по Дэвиду Рапапорту)					
7.5.	Особенности пубертатного периода (С.В.Гречаный)					
8.	Нейропсихология чтения, письма, счета	62	34		20	зачет
8.1.	Каким образом мог возникнуть головной мозг, давший человеку разум?					
8.2.	Деструкция в развитии мозга и речи					
8.3.	Генезис языка					
8.4.	Сознание и речь. Возрастные различия					
8.5.	Нейронные дисфункции					
8.6.	Как научить ребенка думать? (Т.В. Черниговская)					
8.7.	Тест словесных ассоциаций по Рапапорту					
8.8.	Литературное и эстетическое чтение как средства пропаганды ненасилия (М.О.Чудакова)					
8.9.	Интеллектуальная и адаптационная деятельность					
9.	Особенности психологической экспертизы	58	40		15	зачет
9.1	Особенности психологической экспертизы					

9.2	Понятие психологической экспертизы					
9.3.	Виды психологической экспертизы					
9.4.	Методики на определение кризисных психических состояний, стресса, фрустрации					
10	Психотерапевтические методы и практики, непризнанные наукой. Спецпрактикум по диагностике и выборе методов психотерапевтической помощи	168		89	89	зачет
10.1	Псевдопсихология					
10.2	Лженаука: дианетика/саентология					
10.3	Лженаучное деструктивное понимание теории привязанности					
10.4	Лженаука: образовательная кинезиология					
10.5	Лженаука: прикладная кинезиология					
10.6	Лженаука: НЛП					
10.7	Лженаука: астрология-астротерапия-дизайн человека					
11.	Из практики (профилактика зависимостей)	70	60		30	экзамен
11.1	Девиантное поведение у детей и подростков: причины, возрастные предпосылки, профилактика (С.В. Гречаный)					
11.2	Ранняя диагностика психического заболевания. Проблемы. Предрассудки (И.В. Шишкин)					
11.3	Причины поведенческих отклонений и методы профилактики (Е.В. Мурашова)					
11.4	Кибербуллинг и пропаганда травли как норма социальной культуры (Васкэ Е.В.)					
11.5	Причины агрессивного поведения подростков (С.Н. Ениколопов)					

11.6	Деструктивное влияние Интернета на несовершеннолетних (Васкэ Е.В.)					
12	Психоаналитическая терапия	60	38		22	зачет
12.1	Фрейдистский психоанализ					
12.2	Девиантное поведение подростков в практике психиатра и психолога (Л.И. Секацкая, И.В. Шишкин)					
12.3	Психоаналитическая модель аффективных расстройств: анаклитическая депрессия и перфекционистская (нарциссическая) меланхолия					
13.	Клинико-психологические проблемы	62	46		20	зачет
13.1	Скептицизм и психотерапия					
13.2	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии. Индивидуальное и видовое понятие нормы. Проблема кризиса развития. Нормальные и патогенные кризисы.					
13.3	Проблема метода в клинической психологии. Проблема оценки эффективности терапевтического воздействия в клинической психологии. Факторы эффективности психотерапевтического воздействия					
14.	Высшие психические функции и проблемы с развитием и восстановлением	62	46		16	зачет
14.1	Возможности практического применения нейропсихологии					
14.2	Проблема восстановления высших психических функций					
14.3	Вклад А.Р. Лурия в разработку научно обоснованных методов восстановления различных психических					

	функций: двигательных, гностических, речевых, интеллектуальных					
14.4	Растормаживание функций. Восстановление функций путем перестройки функциональных систем.					
14.5	Принципы восстановительного обучения: психофизиологические, психологические, психолого-педагогические					
14.6	КПТ. Механизм устранения дефекта путем изменения установки больного					
15.	Деонтологические проблемы в клинической психологии	58	36		10	зачет
15.1	Основные понятия и проблемное поле современной медицинской деонтологии					
15.2	Врач и пациент: этические модели взаимодействия					
15.3	Этика взаимоотношений в медицинском коллективе					
16	Спецпрактикум по диагностике и выборе методов психотерапевтической помощи	168		89	89	зачет
16.1	Когнитивно-поведенческая терапия					
16.2	Диалектическая поведенческая терапия					
16.3	Гештальт-терапия					
16.4	Психоанализ					
16.5	Арт-терапия					
16.6	Семейная терапия					
16.6	Юнгианский анализ					
16.7	Логотерапия					
16.8	Психодрама					
16.9	Телесная терапия					
17.	Спецпрактикум по проблемам психосоматики	168		89	89	зачет

17.1	Психосоматика и психология телесности (А.Граница)					
17.2	Понятие внутренней картины болезни (ВКБ)					
17.3	Аллопластическая и аутопластическая картина болезни (К.Гольдшейдер)					
17.4	Сензитивная и интеллектуальная аутопластическая картина болезни (Р.А.Лурия)					
17.5	Уровни ВКБ					
17.6	Структура динамической картины ВКБ					
17.7	Личностный смысл болезни и его типы. Болезнь как семиотическая система					