

Вильнюсская резолюция: улучшение школ через сохранение и укрепление здоровья

17 июня 2009

Введение

Интересы сферы образования и здравоохранения разделены. Объединение этих интересов позволяет школам стать лучшим местом для обучения, преподавания и работы. Школа, содействующая укреплению здоровья (ШСУЗ) - это школа, реализующая структурный и систематический план по обеспечению здоровья, благополучия и развития социального потенциала всех учащихся, а также учителей и школьного персонала. ШСУЗ показали очевидное улучшение состояния здоровья и благополучия среди школьного сообщества.

Школа является частью общества, и одним из ее назначений является преодоление различий в состоянии здоровья.

Имеет существенное значение сотрудничество и с другими сферами, тесно связанными со школой, например, молодежными, социальными и экологическими.

Заявление молодежи

Мы, молодые люди, принимающие участие в конференции, заявляем, что существуют проблемы, с которыми мы сталкиваемся и в решении которых нам необходима помощь взрослых. Мы подчеркиваем, что настоящее здоровье включает духовное и физическое здоровье, чистую окружающую среду, тесное сотрудничество со всеми людьми, нормальный отдых, сбалансированное питание.

Нам бы хотелось, чтобы руководители школ, учителя и сами учащиеся старались создать более здоровое и совершенное общество, которое будет думать о настоящем и будущем. Мы хотели бы иметь больше зелени вокруг наших школ. Нам бы хотелось сотрудничать с учащимися из других стран, больше обсуждать с учеными и политиками наши проблемы, иметь больше опыта и практики по укреплению и сохранению здоровья, получать консультации экспертов в стрессовых ситуациях.

Мы считаем, что если будем следовать этому целостному подходу, то будем здоровы, преодолеем нарушения в питании, недостатке отдыха, сделаем наше общество или даже страну сильнее.

Мы полагаем, что если будем вести активный образ жизни, помогать бедным, верить в то, что мы делаем, сотрудничать с учителями для того, чтобы сделать среду обучения лучше и теплее, и тогда сможем иметь более здоровую и счастливую жизнь.

Мы можем и должны вести сами здоровый образ жизни, показывая тем самым как это прекрасно быть здоровыми, активными и позитивными. Кроме того, мы должны убедить и наших родителей быть активными в сфере сохранения и укрепления здоровья.

Международный, национальный и региональный уровень

В результате дискуссии на конференции, мы, участники конференции призываем правительственные, неправительственные и другие организации на международном, национальном и региональном уровне:

1. Принять и расширить подход ШСУЗ как неотъемлемую часть школьного развития.
2. Гарантировать долговременную поддержку посредством международных, национальных и региональных политических действий и стратегий.
3. Признать, что планирование, мониторинг, оценка и привлечение детей и подростков являются необходимыми в процессе осуществления всесторонней программы ШСУЗ.
4. Способствовать непрерывному профессиональному развитию персонала школы (учителей, школьных врачей и других).
5. Развивать и поддерживать инфраструктуру для международного, национального и регионального координирования и поддержке школ, содействующих укреплению здоровья.
6. Торжественно отмечать и разделять вехи и успехи.

Школьный уровень

Мы убеждаем школьную общественность (учащихся, родителей, учителей и школьный персонал, управленческий штат, советы школ):

1. Поддерживать и в дальнейшем развить подход ШСУЗ в стабильное школьное развитие.
2. Привлечь всю школьную общественность и партнерские организации.
3. Находить достаточно полномочий, ресурсов и средств.
4. Способствовать непрерывному профессиональному развитию штата.
5. Гарантировать, что все дети активно вовлечены в принятие решений на всех этапах программы.
6. Торжественно отмечать и разделять вехи и успехи.

Начало

На первой Европейской конференции ШСУЗ (Греция 1997) были разработаны основные принципы. Каждый ребенок и молодой человек имеет полное право на образование, здоровье и безопасность. Кроме того, каждый ребенок и молодой человек имеет право получать образование в ШСУЗ.

На второй Европейской конференции в Эгмонд-ан-Зии, Нидерланды (2002) подчеркивалось значение сотрудничества между секторами образования и здоровья. Эгмондская программа является тем политическим инструментом, который способствует развитию ШСУЗ в Европе.

Третья Европейская конференция ШСУЗ: «Улучшение школ через здоровье» в Вильнюсе, Литва, 15-17 июня 2009 имеет своей целью сделать следующий шаг в сфере сохранения и укрепления здоровья в школах Европы посредством совместных действий секторов здоровья и образования и за их границами. В конференции принимали активное участие учащиеся.

Школы, содействующие укреплению здоровья, в Европе

Школы здоровья в Европейской сети – сеть SHE - имеют крепкую основу в лице своего предшественника – Европейской Сети Школ, содействующих укреплению здоровья (ENHPS) – основанной в 1991 ВОЗ, Советом Европы и Европейским Союзом, с большим опытом развития и поддержки ШСУЗ. В настоящее время Европейский регион насчитывает 43 страны-участницы SHE. Сеть SHE использует позитивную концепцию здоровья и благополучия, а также признает Конвенцию ООН о правах ребенка и Европейскую Конвенцию по правам ребенка. Основу подхода ШСУЗ в Европе, составляют пять главных достоинств и пять основных принципов.

Достоинства Школы здоровья в Европе

- *Равенство.* Школы, содействующие укреплению здоровья, гарантируют равноправный для всех доступ к широкому диапазону образовательных и оздоровительных возможностей. Это в долгосрочной перспективе существенно снижает различия в здоровье и улучшает качество и готовность к обучению на долгие годы.
- *Стабильность.* В школах, содействующих укреплению здоровью, тесно взаимосвязаны здоровье, образование и развитие детей. Школы – центры академического образования и поддержки для развития у учащегося ответственного и положительного представления о своей роли в будущем обществе. Школы, содействующие укреплению здоровья, работают успешно только в том случае, если их усилия систематичны и осуществляются на протяжении 5-7 лет. Результаты (и в здоровье, и в обучении) главным образом проявляются в средне- и долгосрочном периодах.
- *Привлечение.* Школы, содействующие укреплению здоровья, отличаются многообразием и гарантируют, что школа является образовательным сообществом, в котором все ощущают уважение, доверие. Нормальные

взаимоотношения между учащимися и работниками школ и между школой, родителями и школьной общественностью играют большую роль.

- *Полномочия и компетентные действия.* Школы, содействующие укреплению здоровья, предоставляют возможность детям и молодежи, а также всем членам школьного сообщества, которые будут вовлечены в решение задач, связанных со здоровьем, действовать на уровне школы и муниципалитета по достижению этих целей.

- *Демократия.* Школы, содействующие укреплению здоровья, базируются на демократических принципах, личного и социального развития и занимаются осуществлением прав и взятых обязательств.

Основные принципы Школы здоровья в Европе

Целостный подход к решению проблем здоровья

Существует определенная согласованность между школьными стратегиями и практикой в сферах, признаваемых и осознаваемых всем школьным сообществом:

- сотрудничество и обучение, ориентируемые на действия детей по вопросам здоровья, в рамках учебных программ;
- принятие собственного взгляда учащегося о здоровье;
- развитие стратегии здоровой школы;
- развитие среды жизнедеятельности детей в школе;
- развитие жизненных компетенций;
- эффективная связь с семьей и общественностью;
- создание эффективной и действующей медицинской службы.

Участие в работе

Ощущение значимости учащегося, персонала и родителей через активное участие, что является предпосылкой для эффективной работы в области укрепления и сохранения здоровья в школах.

Качество школы

Школы, содействующие укреплению здоровья, способствуют улучшению процессов преподавания и обучения. Здоровые дети учатся лучше, а здоровые учителя и здоровый коллектив школы получают большее удовлетворение от своей работы. Главная задача школы – максимальные результаты обучения. Школы, содействующие укреплению здоровья, поддерживают достижения академических и социальных задач школ.

Обоснованность действий

Школы здоровья в Европе обеспечиваются информацией о существующих и новых исследованиях и доказательствах, сосредоточенных на эффективных подходах и практике в области укрепления и сохранения здоровья учащихся как, например, психическое здоровье, питание, так и на общеобразовательных подходах.

Школы и общественность.

Школы, содействующие укреплению здоровья, являются частью окружающего нас общества. Они осуществляют активное сотрудничество с местным сообществом и являются активной действующей силой в улучшении и сохранении здоровья, а также и в осведомленности о проблемах здоровья.