

Программа курса повышения квалификации «Психологическое консультирование детско-родительских отношений: методы и практика»

Преподаватель:

Городнова Марина Юрьевна - доктор медицинских наук, профессор, врач-психотерапевт высшей категории.

1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональных компетенций специалистов в области психологического консультирования и психотерапии семей, воспитывающих детей с нейропсихологическими нарушениями и психическими расстройствами.

Курс базируется на современных подходах семейной психотерапии, включая аналитико-системную модель, краткосрочную аналитическую психодраму и методы, разработанные отечественной школой семейной терапии.

Цель программы:

Формирование практических навыков проведения сессий детско-родительских отношений с учетом психологических реакций родителей на диагноз ребенка.

Задачи программы:

- освоить этапы работы с родительскими реакциями (отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие);
- изучить протоколы ведения первичной и последующих консультаций;
- развить навыки поддержания терапевтического контакта в сложных эмоциональных состояниях клиента;
- освоить техники стабилизации, контейнирования и профилактики выгорания родителей;
- сформировать умение работать с сопротивлением и защитами.

Объем программы: 75 академических часов

Сроки обучения: 24 мая – 6 сентября 2026 года

Целевая аудитория: психологи, нейропсихологи, психиатры, психотерапевты, педагоги-психологи, дефектологи.

2. Формат реализации программы

Программа реализуется в дистанционном формате с использованием:

- онлайн-встреч (вебинаров) на платформе Zoom;
- образовательной платформы GetCourse (личные кабинеты, материалы, задания).

Формат включает:

- лекционные занятия;
- практические разборы кейсов;
- интерактивные обсуждения;
- самостоятельную работу слушателей.

3. Планируемые результаты освоения программы

По завершении курса слушатель будет:

Знать:

- этапы психологической адаптации родителей к диагнозу ребенка;
- механизмы психологических защит;
- основы семейной психотерапии;
- специфику работы с агрессией, виной и магическим мышлением.

Уметь:

- выстраивать терапевтический контакт с родителями;
- проводить первичную и последующие консультации;
- применять техники стабилизации и контейнирования;
- работать с сопротивлением и эмоциональными кризисами;
- сопровождать семью на разных этапах принятия.

Владеть:

- протоколами ведения сессий;
- инструментами диагностики семейных отношений;
- навыками профилактики эмоционального выгорания клиентов.

4. Структура программы и распределение объема

Модуль	Наименование	Часы
Модуль 1	Отрицание и первая сессия	12
Модуль 2	Работа с гневом и агрессией	12
Модуль 3	Магическое мышление и торг	12
Модуль 4	Депрессивные реакции	12
Модуль 5	Принятие и сопровождение	12
Модуль 6	Разбор кейсов и интеграция	10
Самостоятельная работа	Практика, изучение материалов	5
Итого		75

5. Краткое содержание модулей

Модуль 1. Отрицание и первая сессия

Психологическая травма родительства. Механизмы отрицания. Установление контакта. Протокол первой консультации. Методы стабилизации.

Модуль 2. Работа с гневом и агрессией

Природа гнева. Работа с яростью, виной и проекциями. Техники контейнирования. Поддержание контакта при агрессии.

Модуль 3. Торг и магическое мышление

Надежда и поиск «волшебных решений». Работа с иллюзиями. Экологичная проверка альтернатив. Формирование границ.

Модуль 4. Депрессивные реакции

Пустота, печаль, утрата. Отличие горя от депрессии. Поддержка и восстановление ресурса. Микро-шаги.

Модуль 5. Принятие и долгосрочная поддержка

Интеграция опыта. Сепарация. Работа с откатами. Подготовка к жизненным этапам ребенка.

Модуль 6. Разбор кейсов

Анализ практических ситуаций. Супервизия. Интеграция знаний и навыков.

Календарно-тематический план (2026 год)

17мая. Сессия первая

Травма родительства. Отрицание. Как установить контакт, когда родитель не слышит диагноз? Первая сессия. Психологическая защита, стабилизация. Протокол действий психолога.

7 июня. Сессия вторая

Гнев. Как работать с гневом (яростью), виной и проекциями, не разрушая при этом контакт? Природа гнева, техники контейнирования, разделение ответственности, работа с продолжающейся агрессией родителей.

21 июня. Сессия третья

Торг. Надежда, ритуалы и границы в поиске «волшебной таблетки». Как психологу работать с магическим мышлением? Экологичная проверка альтернатив и ритуалы прощания с иллюзиями.

24 июня. Сессия четвертая

Депрессия. Преодоление пустоты, хронической печали и восстановление (возрождение) контакта с собой. Отличие переживания горя от клинической депрессии. Техники работы с внутренней опустошенностью; микро-шаги; возвращение самооценности.

5 июля. Сессия пятая

Принятие. Интеграция опыта, сепарация и долгосрочная поддержка семьи. Теория истинного принятия. Работа с откатами, подготовка к переходным этапам (школа, переходной возраст, взросление), профилактика эмоционального выгорания родителя.

19 июля. Заключительная встреча по курсу. Разбор кейсов.

6. Порядок освоения программы

Освоение программы осуществляется последовательно по модулям в соответствии с календарным планом:

- 17 мая — Модуль 1
- 7 июня — Модуль 2
- 21 июня — Модуль 3
- 24 июня — Модуль 4
- 5 июля — Модуль 5
- 19 июля — Модуль 6

Между занятиями слушатели выполняют самостоятельную работу.

7. Формы контроля и итоговая аттестация

Текущий контроль:

- участие в обсуждениях;
- выполнение практических заданий;
- анализ кейсов.

Итоговая аттестация:

- разбор собственного или предложенного кейса;
- демонстрация понимания этапов работы с семьей.

8. Документ об образовании

По завершении программы выдается:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (75 часов, бумажный вариант).

9. Особые условия реализации программы

- наличие стабильного интернет-соединения;
- доступ к платформам Zoom и GetCourse;
- базовое психологическое или медицинское образование;
- соблюдение этических норм работы с клиентами.

10. Заключительные положения

Программа может корректироваться с учетом актуальных научных данных и запросов аудитории.

Обучение направлено на практическое применение знаний в профессиональной деятельности специалистов, работающих с семьями.